دليل التدريب الميدانى فى الرياضة المدرسية

دكتـــــــــور

واصل محمـــد عاطف محمـــد واصل

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة بنها

٢٠١٦م

تحـــــذير

اسم الكتاب	:	دليل التدريب الميدانى فى الرياضة المدرسية
التأليف	:	د/ واصل محمد عاطف محمد واصل
تاريخ الطباعة	:	٢٠١٦/١٠/١٧
رقم الإيداع	:	٢٠١٦/٢١٨٤١
الترقيم الدولى	:	٩٧٨/٩٧٧/٩٠/٤٣٣٩/٥
الحقوق	:	جميع حقوق النشر محفوظة للمؤلف
البريد الإلكترونى	:	wasel.mohamed@fped.bu.edu.eg Dr_wasel2011@yahoo.com
الموبايل	:	٠١٠٢٨٨٣٧٣٥٥

بسم الله الرحمن الرحيم

وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ وَعَلَّمَكَ
مَا لَمۡ تَكُن تَعۡلَمُۚ وَكَانَ فَضۡلُ ٱللَّهِ عَلَيۡكَ عَظِيمٗا ﴿١١٣﴾

صدق الله العظيم

(سورة النساء:١١٣)

إهـــــــــداء

إلى روح أبى الطـــــــــاهرة ..... أسكنه الله فى أعلى عليـــن
إلى أمى حفظهـــــــــا الله ..... وأطال الله لى فى عمرها
إلى زوجتى الحبيبـــــة ..... ســـــــــرُ نجــاحى
إلى إخوتى الأعــزاء ..... ســـــــــرُ قوتى
إلى بنى محمد واصل ..... سرُ إبتســامتى
إلى الطالب المُعلم ..... سرُ تفكيرى
أهدى لهم جميعاً هذا الدليل

دكتـــــــور

واصل محمد عاطف محمد واصل

مقدمة :

الحمد لله حمداً يليق بجلال وجه وعظيم سلطانه .. والصلاة والسلام على مُعلم البشرية سيد الخلق وأحسنها سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام ...

لقد وقفت مع النفس قبل أن أشرُع فى كتابة هذا الدليل ... كيف أبدأ وكيف أُنهى ، وإستقر فكرى إلى أن أجزء دليلى إلى قسمين القسم الأول ويتعلق بالطالب المعلم وحياته داخل المدرسة ، أما القسم الثانى فيحتوى على كل ما يدور داخل أروقة قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية ليتعرف الطالب كيف يتم تقييمه .

عزيزى الطالب المعلم .... لقد تناولت فى القسم الأول والخاص بك وقسمته إلى ثلاث أفرع وهم الفرع الأول (قبل فترة التدريب الميدانى) وهى عادة تتم داخل الكلية أثناء الدراسة بعلم وأصول وفق خطة مُحكمة حتى تتمكن من الوقوف أمام التلاميذ بالمدرسة ليطلق عليك آنذاك المُعلم .... لذا أرجو منك عزيزى الطالب المعلم أن تنتبه بشدة لتلك الفترة الفارقة فى تاريخ كونك طالب مُعلم ، حيث تتلقى فيها أصول وقواعد كتابة التمرينات والنداء عليها ، وكذلك درس التربية الرياضية ومكوناته ، وطرق التبارى ، وغيرها الكثير وفق ما جاء بالدليل ، ولقد تعمدت فى دليلى هذا ألا أجمع كل ما يخص درس التربية الرياضية من إحماء وأنواعه المختلفة ، وكذلك إعداد بدنى ، ونشاط تعليمى وتطبيقى ، وختام .. حتى أترك لك عزيزى الطالب المُعلم المجال للبحث عبر كافة الوسائل المختلفة ، وحتى لا ينتابك الكسل والخمول فى الحصول على المعلومة لكونها أصبحت جاهزة وبين يديك .

أما الفرع الثانى (أثناء فترة التدريب الميدانى) من القسم الأول الخاص بك عزيزى الطالب المُعلم فقد تناول فترة حياتك وتعليمك داخل مدرسة التدريب الميدانى وفق ما ذُكر فى خطة التدريب الميدانى ، ففى تلك الفترة سوف تتعرف على دورك عزيزى الطالب فى المدرسة ، كما إشتملت تلك الفترة على كافة السجلات التى تحتاجها أثناء تدريبك الميدانى ومنها دفتر تحضير التربية الرياضية ، سجل الخطة العامة للتدريب الميدانى ، سجل النشاط الداخلى والخارجى ، .... إلى غير ذلك من سجلات ، أما الجانب الإبداعى فى تلك الفترة .. الربط بين المقررات الدراسية .. وتناولت فى الفرع الأول نموذج من بحثى وتركت لك الإبداع فى الفرع الثانى لتثبت للجميع أن مُعلمى التربية الرياضية على دراية وعلم بكافة العلوم المختلفة ، لذا وجب عليك عزيزى الطالب المعلم أن تقرأ بعناية كافة المقررات الدراسية للمرحلة التعليمية التى تقوم بتدريسها حتى يتسنى لك الربط بين المقررات الدراسية ومقرر التربية الرياضية ، كما أن هناك أيضاً بجانب الربط ... التواصل ، لذا عليك أن تتواصل مع الجميع داخل الكلية وخارجها ومع أولياء أمور تلاميذ المدرسة وإدارة المدرسة على استكمال وتحقيق الخطط الصحية لتفادى تشوهات القوام ، وخطط الإرشاد النفسى وغيرها لإعداد جيل المُستقبل .

وفى الفرع الثالث (بعد فترة التدريب الميدانى) من القسم الأول الخاص بك عزيزى الطالب المُعلم فقد تركت المجال لك حتى تُقيم نفسك طبقاً لبرنامج خطة التدريب الميدانى الموضوعة .

أما القسم الثانى والمتعلق بقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية فقد وضحت لك عزيزى الطالب المُعلم كيف أنك عضو هام داخل القسم وتلقى الرعاية الكاملة من كافة أعضاءه ، وأن التدريب الميدانى يحظى بإهتمام كبير من أعضاء القسم حتى يتثنى لهم الوقوف على المُخرجات الحقيقية للتدريب الميدانى وتقييمه لإعداد مُعلم المُستقبل .

عزيزى الطالب المُعلم ... أدعو الله أن أكون قد وفقت فى إعداد هذا الدليل ليكون عوناً لك فى تدريبك الميدانى .

دكتـــــور

واصل محمد عاطف محمد واصل

المحتويـــــــــــــات

البـــــــــــداية

نشاط (١)

عزيزى الطالب المُعلم ....

قبل أن أبدء معك دليلى هذا يجب أن تُجيب أولاً على تلك الأسئلة :

هل تعرف ما هو التدريب الميدانى ؟

....

....

هل تعرف لماذا لقُبت بالطالب المُعلم ؟

....

....

ما هو تصورك على طبيعة عملك فى التدريب الميدانى ؟

....

....

....

....

....

....

هل تستطيع إقناع مدرسة التدريب الميدانى بمن فيها ، بأنك مُعلم تربية رياضية وليس مُعلم ألعاب ، كيف ؟

....

....

....

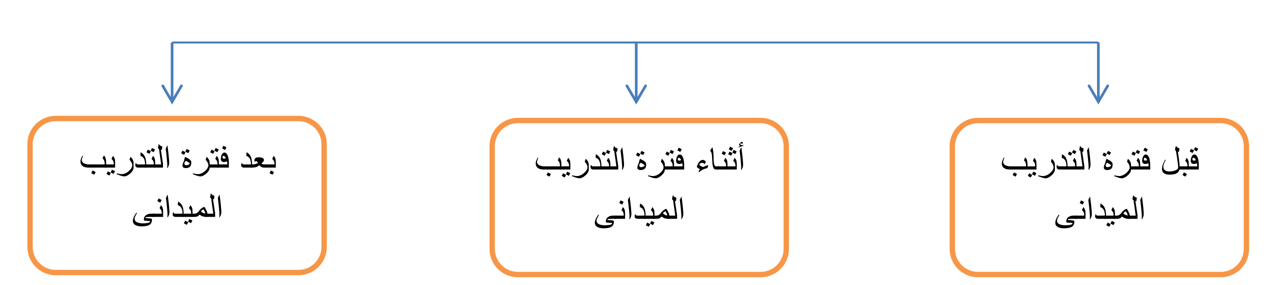
....

"التدريب الميدانى"

يعتبر التدريب الميدانى النواة الأولى لمُعلم المستقبل فإذا ما أحسن التدريب الميدانى للطالب المعلم وقدمت له كل سبل المعرفة والتقنية التكنولوجية للإستفادة الحقيقية أمكن لنا أن نقول لأنفسنا أننا نسير على الدرب الصحيح نحو العلم ، لذا يعتبر التدريب الميدانى أهم مراحل إعداد المعلم لما فيه من اكتساب للمعرفة ، وزيادة الثقة بالنفس ، وتجريب الحقائق العلمية على أرض الواقع ، التعرف على البيئة المدرسية عن قرب بنظرة المعلم لا بنظرة الطالب ، التعرف على ما يدور داخل أروقة الإدارة المدرسية وتفادى الصدام مع زملاء المدرسة ، التعرف على التلميذ بنظرة الطالب المعلم والإحساس به ، استخدام التكنولوجيا الحديثة فى العملية التعليمية ، تغيير فكرة المجهول عن التربية الرياضية عند الآخرين الى فكرة المعلوم التى لا يعلمها إلا طلاب وخريجى التربية الرياضية ، .... الخ .

كل تلك المكتسبات التى يكتسبها الطالب المعلم من خلال التدريب الميدانى وغيرها الكثير تجعله قادراً على أن يصبح معلم المستقبل الذى نعتمد عليه داخلياً كان أو خارجياً وليكون واجهة الكلية أمام الآخرين .

"الطالب المعلم فى التدريب الميدانى"



أولاً : قبل فترة التدريب الميدانى

عزيزى الطالب المعلم ...

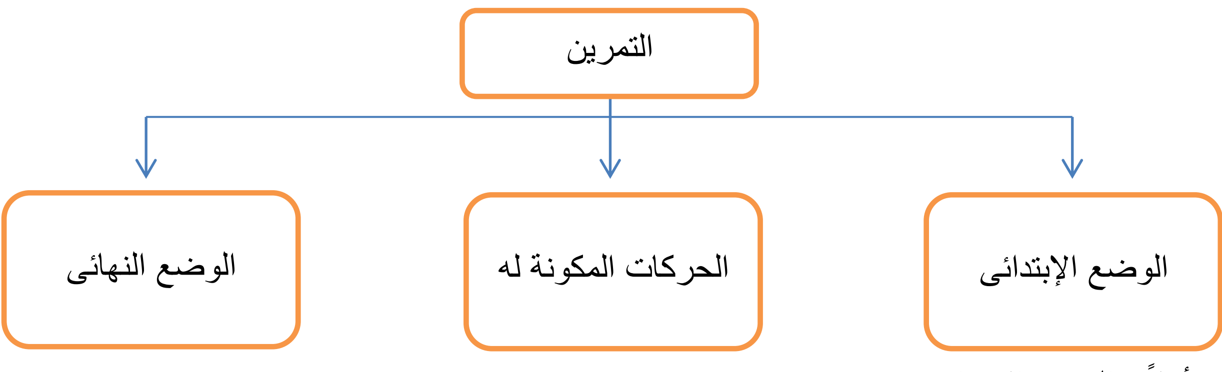
يجب أن تمتلك القدر الكافى من المعرفة قبل آداء فترة التدريب الميدانى وأن تكون على علم بما يلى :

- ✓ طرق كتابة التمرينات والنداء عليها .
- ✓ درس التربية الرياضية .
- ✓ الإستفادة من المقررات الدراسية الجامعية فى التدريب الميدانى .
- ✓ الربط بين منهاج التربية الرياضية المدرسية للمراحل الدراسية المختلفة والمقررات المدرسية الآخرى .
- ✓ إعداد عرض رياضى .
- ✓ استراتيجيات التدريس المستخدمة فى التدريب الميدانى .

طرق كتابة التمرينات والنداء عليها :

أ- طرق كتابة التمرينات .

يتركب التمرين من ثلاث أجزاء رئيسية هى :



أولاً : الوضع الإبتدائى :

هو ذلك الوضع الذى تبدأ منه الحركات المكونة للتمرين .

وللتعرف على كتابة الوضع الإبتدائى وشكله نجده يتميز بكونه بين قوسين [.............]

وما بين القوسين فقد يكون أحد تلك الأوضاع :

١- الوضع الأصلى :

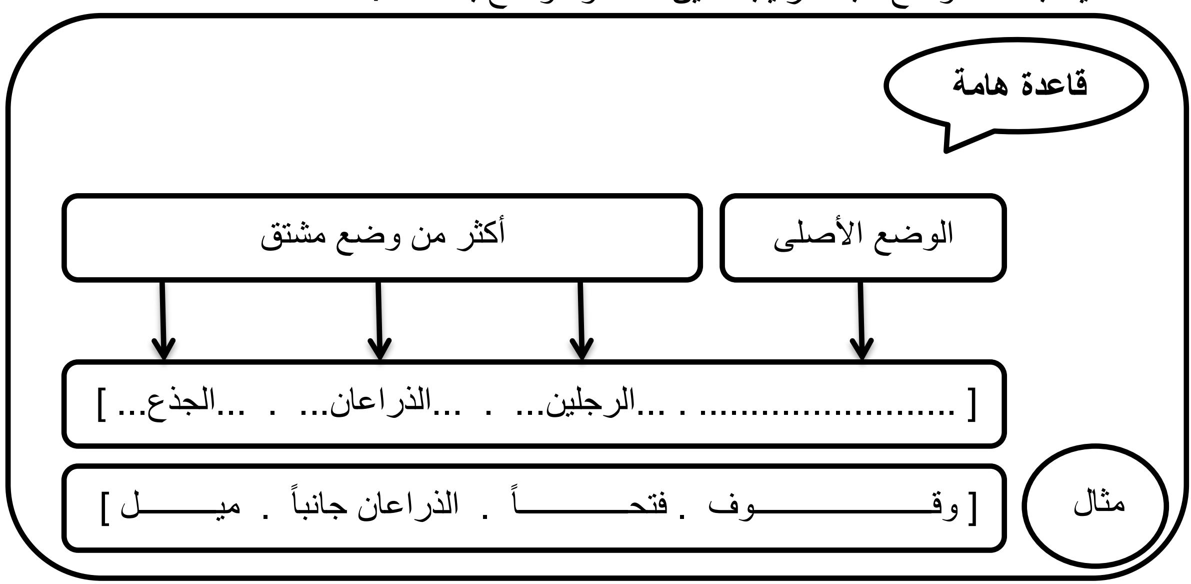
[الوقوف] ، [الرقود] ، [التعلق] ، [الجثو] ، [الجلوس تربيع]

٢- الوضع المشتق من الوضع الأصلى :

[وقوف . لف الرأس] ، [جثو . فتحاً] ، [رقود . فتحاً] ، .... الخ .

٣- الوضع الأصلى وأكثر من وضع مشتق :

يكتب هذا الوضع طبقاً لترتيب معين كما هو موضح بالقاعدة :



٤- وضع له تسميته الخاصة :

[وقوف على أربع] ، [جلوس على أربع] ، .... الخ .

عزيزى الطالب المعلم :

بعد معرفتك بقواعد كتابة الوضع الإبتدائى يرجى الإجابة على ما يلى :

١- [.] .

٢- [. . .] .

٣- الإنبطاح .

٤- [وقوف نصفاً] .

أيها الطالب المعلم إعلم أن هذه الكلمات محذور كتابتها داخل القوسين:

١- نوع حركة التمرين .

٢- الإتجاهات (يمين ، يسار) .

٣- (و ، ف ، ثم ، مع) .

قائمة الممنوعات عند كتابة الوضع الإبتدائى

ثانياً : حركات التمرين :

تمثل الجزء الرئيسى الذى يكون التمرين ، ويكتب بعد الوضع الإبتدائى مباشرةً ، ويتكون من ثلاث إجزاء بالترتيب التالى :

نوع الحركة
ثنى - مد - رفع - خفض - لف - دوران - ميل - تقوس - .... الخ

الجزء المراد تحريكه
الرأس - الكتفين - الذراعين - الجذع - الرجلين

إتجاه الحركة
أماماً - خلفاً - يميناً - يساراً - عالياً - أسفل - .... الخ

الإصطلاحات الخاصة بكتابة التمرين :

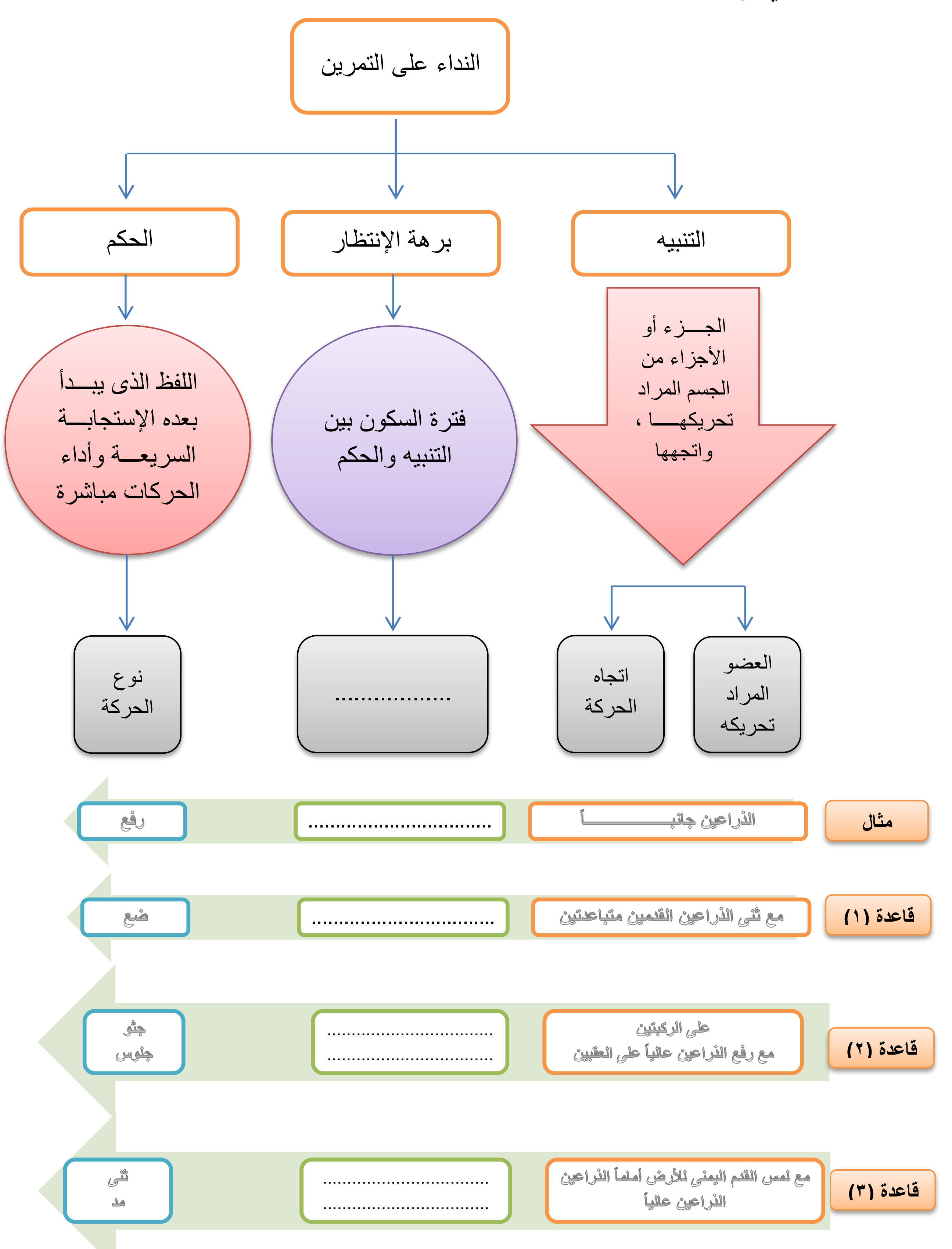
١- تستخدم حروف العطف : " الواو ، الفاء ، ثم " بالترتيب لضم الحركات المتعاقبة .
٢- يستخدم حرف الجر " مع " لكى يدل على أداء أكثر من حركة فى وقت واحد .
٣- تكتب كلمة " تبادل " فى بداية كتابة الحركة وبعد القوسين وهى تعنى العودة والتوقف فى الوضع الإبتدائى .
٤- تكتب كلمة " بالتبادل " فى نهاية حركات التمرين عند أداء الحركة فى إتجاهين متقابلين دون الثبات فى الوضع الإبتدائى .

ثالثاً : الوضع النهائى :

هو ذلك الوضع الذى ينتهى عنده التمرين ولا يكتب ولكن يُكتفى بوضع نقطة بعد حركات التمرين لتدل على نهاية التمرين .

ب- النداء على التمرينات .

يقصد بالنداء التعبيرات التى تلقى على التلاميذ لإتخاذ وضع معين أو أداء حركات معينة .



نشاط (٢)

عزيزى الطالب المعلم ....

بعد معرفتك بقواعد النداء على التمرينات حدد الفرق بين كل قاعدة من القواعد الثلاث السابقة وما هو تعليقك على كل قاعدة ، مع استنتاج نص لكل قاعدة .

القاعدة الأولى : نص القاعدة

"...
.."

مثال : ....

التعليق : ....

...

القاعدة الثانية : نص القاعدة

"...
.."

مثال : ....

التعليق : ....

...

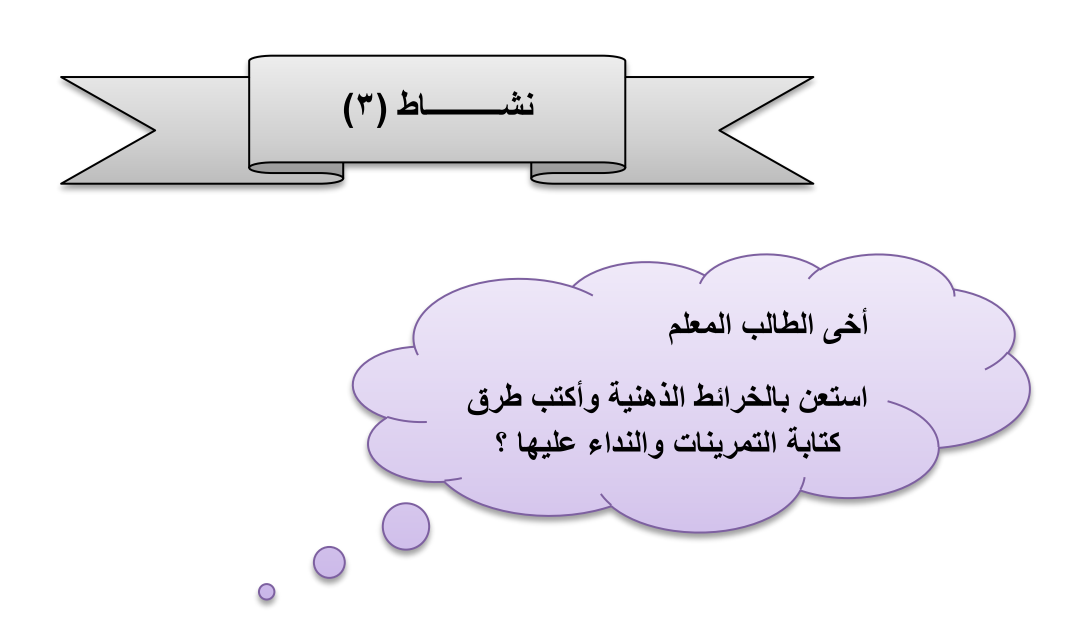
القاعدة الثالثة : نص القاعدة

"...
.."

مثال : ....

التعليق : ....

...


نشـــــاط (٣)
أخى الطالب المعلم
استعن بالخرائط الذهنية وأكتب طرق كتابة التمرينات والنداء عليها ؟

الإستفادة من المقررات الدراسية الجامعية فى التدريب الميدانى

عزيزى الطالب المعلم ......

إعلم جيداً أن ما تقوم بدراسته فى الكلية له أثر عظيم فى حياتك العملية وشديد الإرتباط بعملك إذا ما أمعنت التفكير وربط بين أجزاء تلك المقررات لتفيد بها تلاميذك بالمدرسة ، ولذلك وجب عليك ما يلى :

أولاً : مقررات المناهج وطرق التدريس :

- ✓ أتقن استراتيجيات التدريس وإستعن بأعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس فى كيفية تطبيق تلك الإستراتيجيات على التلاميذ فى التدريب الميدانى .
- ✓ تعرف على تكنولوجيا التعليم ومستحدثاتها وكيفية تصميمها وتطبيقها أثناء درس التربية الرياضية .
- ✓ إنتبه جيداً ...... إلى كيفية التعامل مع فئات ذوى الإحتياجات الخاصة .
- ✓ ناقش مع أعضاء هيئة التدريس المشكلات المتعلقة بالتدريب الميدانى مقترحاً حلولاً لها .
- ✓ تعرف جيداً على الكفايات اللازمة حتى تصبح مُعلم ناجح .
- ✓ تعرف على خصائص المراحل السنية المختلفة .
- ✓ تعلم كيفية بناء منهاج للتربية الرياضية وتقويمه .

نشـــــــــاط (٤)

عزيزى الطالب المعلم ....

كيف تستخدم تكنولوجيا التعليم فى التغذية الراجعة للطالب المعلم أثناء درس التربية الرياضية دون أن يشعر التلاميذ ؟

....

....

....

....

....

....

....

ثانياً : مقررات علوم الصحة الرياضية :

عزيزى الطالب المعلم لقد درست وستدرس خلال تلك السنوات التى قضيتها وستقضيها بالكلية حتى تخرجك الكثير من مقررات علوم الصحة الرياضية ولذلك وجب عليك أن تُفيد بها غيرك من تلاميذ المدرسة ، ولذا عليك أن تتبع الآتى :

- قم بالإطلاع جيداً على مقرر التربية الصحية والصحة الشخصية وإستشر أعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الصحة الرياضية للوقوف على ما يتناسب مع كل فئة عمرية .
- قم بالإطلاع جيداً على مقرر تربية القوام وإستشر أعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الصحة الرياضية فى تحديد الموضوعات المناسبة لكل فئة عمرية .
- قم بالإطلاع جيداً على مقرر الإصابات الرياضية وإستشر أعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الصحة الرياضية فى التعرف على أهم الإصابات الشائعة فى الألعاب الرياضية بمنهاج التربية الرياضية .
- قم بالإطلاع جيداً على مقرر التغذية الرياضية مع تحديد خصائص كل تلميذ بالمدرسة على حده لمساعدته فى التعرف على الغذاء الصحى وذلك بعد عرضها البرامج الغذائية على أعضاء هيئة التدريس بالقسم .
- تعرف جيداً على كيفية قياس تشوهات القوام تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الصحة الرياضية ووضع برنامج وقائى لها .
- قم بوضع خطة للثقافة الصحية فى كافة الموضوعات سالفة الذكر وكما هو وارد بالخطة العامة للتدريب الميدانى .

نشـــــاط (٥)

قم بوضح خطة زمنية للثقافة الصحية موزعة على الفصل الدراسى الأول للمرحلة الإبتدائية :

الصف / الأسبوع	الصف الأول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
الأول						
الثانى						
الثالث						
الرابع						
الخامس						
السادس						
السابع						
الثامن						
التاسع						

ثالثاً : مقررات الإدارة الرياضية :

عزيزى الطالب المعلم .....

انتبه جيداً وإعلم أن معرفتك وفهمك دون تخطيط جيد ليس له جدوى لذلك وجب عليك أن تُلم جيداً بأصول الإدارة الرياضية كى تكون معلماً ناجحاً ومنها :

- ✓ التعرف على طريقة إدارة نشاط رياضى (نشاط داخلى وخارجى) .
- ✓ التعرف على كيفية اختيار طرق التبارى المناسبة للإمكانات البشرية والمادية بالمدرسة .
- ✓ الإلمام التام بعمل الكشافة وكيفية عمل فريق كشافة .
- ✓ التعرف على أنماط القيادة وكيفية التعامل مع كل نمط .
- ✓ التعرف على كيفية وضع برنامج ترويحى لتلاميذ المدرسة .

نشــــــــاط (٦)

عزيزى الطالب المعلم ....

كُلفت أثناء فترة التدريب الميدانى بوضع برنامج ترويحى لتلاميذ المدرسة فما هى ملامح هذا البرنامج ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

رابعاً : مقررات العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية :

عزيزى الطالب المعلم .... إنتبه..........

إعلم أن تقسيم التلاميذ داخل الفصل الواحد أثناء درس التربية الرياضية له أصوله العلمية تعرف عليها جيداً حتى يتسنى لك سهولة التعامل مع تلاميذ المدرسة وغيرك ذلك الكثير والذى يجب عليك معرفته وهو :

- إدرس جيداً طبيعة تلاميذك بالفصل هل بينهم تلاميذ ذوى إنطواء ؟ ، هل يتسم أحدهم بالتعصب الرياضى ؟ ، .... وغير ذلك الكثير من الأسئلة التى تدور فى الذهن ، استعن بأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكليتكم للوقوف على إيجاد حل لتلك الحالات ووضع برنامج لها .
- تعرف على كيفية الحد من العنف لدى ذوى الإحتياجات الخاصة بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم .
- لعمل مشروع بحثى عن التدريب الميدانى كان لزاماً عليك أن تتعرف على كيفية عمل خطة بحثية .

نشـــــــاط (٧)

عزيزى الطالب المعلم ....

وضح مدى استفادتك من مقررات العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية فى التدريب الميدانى إضافة لما سبق ؟

....

....

....

....

....

....

خامساً : مقررات التدريب الرياضى :

عزيزى الطالب المعلم ....

رغم كونك اليوم طالب وغداً معلماً إلا أنك بحاجة الى معرفة أصول التدريب الرياضى حتى يتسنى لك الأتى :

- وضع خطة تدريبية لتدريب فرق منتخبات المدرسة مستعيناً فى ذلك أعضاء هيئة التدريس بقسم التدريب الرياضى .

نشـــــــاط (٨)

عزيزى الطالب المعلم ....

مستعيناً بسجل تدريب فرق منتخبات المدرسة ، ضع خطة تدريب لأحد الفرق خلال الفصل الدراسى الأول ؟

سادساً : مقررات التمرينات والجمباز والعروض الرياضية :

عزيزى الطالب المعلم ....

لقد بدءت حياتك أثناء التدريب الميدانى بالنداء على التمرينات وإنتهت بالمهرجانات الرياضية ، لذا إعلم أن أهم عوامل نجاحك كطالب مُعلم حالياً ومعلم فى المُستقبل هو نجاحك وتميزك فى تلك المقررات التى بدونها لم يكن لك وجود كمعلم تربية رياضية ، لذلك فى تفيدك فيما يلى :

- التعرف على كيفية كتابة التمرينات والنداء عليها .
- التعرف على الأوضاء الأصلية والمشتقة والتى لها تسميتها الخاصة .
- التعرف على الأجهزة الخاصة بالجمباز .
- الإلمام بالحركات الأرضية .
- الإلمام التام بكيفية تصميم عروض ومهرجانات رياضية .

نشـــــــاط (٩)

عزيزى الطالب المعلم ....

ضع برنامج للحفل الختامى للأنشطة الرياضية ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

سابعاً : المقررات العملية :

لقد تعلمت الكثير فى الجانب النظرى خلال مسيرتك العلمية واستفدت منها الكثير ، ولكن لا بد للتلميذ بالمدرسة من مقررات عملية تضفى له عنصر التشويق والترفيه والتميز والإبداع والبناء الجسمانى فبدونها تبقى التربية بلا رياضية ، لذا فإنك عزيزى الطالب المعلم يجب عليك معرفة وفهم واتقان جميع المقررات العملية وكيفية تعليمها وعلى ذلك يجب عليك الآتى :

- التعرف على تاريخ وأهمية المقررات العملية .
- التعرف على النواحى الفنية والتعليمية .
- التعرف على قوانين المقررات العملية .
- التعرف على صفات وخصائص كل لاعب .

نشـــاط (١٠)

قم بوضح خطة زمنية للثقافة الرياضية موزعة على الفصل الدراسى الأول للمرحلة الإبتدائية :

الصف / الأسبوع	الصف الأول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
الأول						
الثانى						
الثالث						
الرابع						
الخامس						
السادس						
السابع						
الثامن						
التاسع						
العاشر						

خطوات إعداد برنامج تعليمى بإستخدام الوسائط فائقة التداخل للربط بين تعلم مقرر التربية الرياضية ومقررات دراسية أخرى

قام المؤلف فى رسالة الماجستير الخاصة به بعنوان **"الربط بين تعلم مقرر التربية الرياضية ومقررات مواد دراسية آخرى بإستخدام تكنولوجيا التعليم"** بإعداد البرنامج التعليمى باستخدام الوسائط فائقة التداخل للربط بين تعلم مقرر التربية الرياضية ومقررات دراسية أخرى بإستخدام تكنولوجيا التعليم لتلاميذ الصف الأول الإعدادى بمدرسة العبادلة الإعدادية المشتركة بمحافظة القليوبية ، واشتمل البرنامج على :

- تحديد عنوان البرنامج .
- تحديد الأهداف العامة للبرنامج .
- تحديد مستوى التلاميذ الذين يطبق عليهم البرنامج .
- تحديد المادة العلمية فى البرنامج ونظام عرضها .
- تحليل محتوى البرنامج .
- تقسيم المحتوى على وحدات تعليمية .
- تحديد زمن البرنامج .
- برمجة البيانات وتجهيز البرنامج .

١- تحديد عنوان البرنامج :

قام المؤلف بتحديد العنوان عندما وجد فجوة كبيرة بين معلمى التربية البدنية والرياضة وبين معلمى المقررات الدراسية الأخرى ، مما انتقل أثره الى نفوس التلاميذ حيث أصبح التلميذ يعتمد على استقبال المعلومة وتخزينها فى مراكز الذاكرة كلاً حسب عنوانه دون ربط أجزائها بعضها ببعض مما تسبب فى انتقال التلميذ من حيز الفهم والتفسير الى حيز الحفظ كما أدى أيضاً الى ضعف مكانة معلم التربية البدنية والرياضة وسط زملائه بعدم قراءاته للمقررات الأخرى والإطلاع عليها والوصول الى حيث الأفضل ، ولهذا إختار الدارس تكنولوجيا التعليم (الوسائط فائقة التداخل) لتكون وسيلة تعليمية فى عملية الربط بين تعلم مقرر التربية الرياضية وبعض المقررات الدراسية الأخرى مثل " اللغة العربية ، العلوم ، الرياضيات" من خلال التحصيل المهارى والمعرفى المرتبط برياضة كرة اليد بمنهاج التربية الرياضية .

٢- تحديد الأهداف العامة للبرنامج : وقد حدد المؤلف الهدف العام لبرنامجه التعليمى فى تعليم تلاميذ المرحلة الإعدادية مقرر التربية الرياضة وربطه ببعض المقررات الدراسية قيد الدراسة ويتمثل مقرر التربية الرياضية فى رياضة كرة اليد وتتضمن :

- تاريخ رياضة كرة اليد .
- القواعد القانونية فى رياضة كرة اليد .
- أهمية رياضة كرة اليد .
- المهارات الأساسية فى رياضة كرة اليد وهى :
  - مسك واستلام الكرة
  - تنطيط الكرة
  - التمرير الكرباجى من الارتكاز
  - التمرير الكرباجى من الجرى
  - التمريرة الصدرية
  - التصويب الكرباجى من الثبات
  - التصويب الكرباجى بالوثب العالى

- الوقفة الدفاعية
- التحركات الدفاعية
- حائط الصد

٣- تحديد أغراض البرنامج :

حدد المؤلف أغراض برنامجه التعليمى فيما يلى :

- أن يتعلم التلاميذ عينة الدراسة الأداء المهارى الصحيح للمهارات الأساسية لرياضة كرة اليد والموجودة بمنهاج التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية ، وهذه المهارات هى (مسك واستلام الكرة - تنطيط الكرة - التمرير الكرباجى من الارتكاز - التمرير الكرباجى من الجرى - التمريرة الصدرية - التصويب الكرباجى من الثبات - التصويب الكرباجى بالوثب العالى - الوقفة الدفاعية - التحركات الدفاعية - حائط الصد) .
- أن يساعد التلاميذ على تخيل الأداء الصحيح للمهارات قيد الدراسة.
- أن يساعد التلاميذ على أداء المهارات كما شاهدوها .
- أن يفهم التلاميذ التسلسل الحركى للأداء المهارى للمهارات قيد الدراسة.
- أن يكتسب التلاميذ معلومات ومعارف عن رياضة كرة اليد من حيث (تاريخ رياضة كرة اليد ، القواعد القانونية ، أهمية رياضة كرة اليد ، المراحل التعيمية ، التحليل الفنى للأداء المهارى) .
- أن يربط التلاميذ بين التربية الرياضية والمقررات الدراسية الأخرى قيد الدراسة.
- أن يطبق التلاميذ ما يُدرس لهم فى المقررات الدراسية قيد الدراسة من خلال النشاط الرياضى .
- أن تكتمل الصورة أمام التلميذ بكل جوانب المقرر الدراسى .
- أن يتعود التلاميذ على أن يتعلموا بمفردهم.
- أن يكتسب التلاميذ طريقة جديدة للتعلم فى التربية الرياضية .

٤- أسس وضع البرنامج :

راعى المؤلف الأسس التالية عند ضع برنامجه قبل أن يتم تطبيقه على عينة الدراسة وهى :

- مراعاة خصائص النمو لهذه المرحلة السنية .
- مراعاة أن يتناسب أسلوب عرض المهارات المستخدمة فى البرنامج مع عينة الدراسة.
- أن تتحدى محتويات البرنامج قدرات التلاميذ عينة الدراسة بما يسمح باستثارة دوافعهم لتحقيق العائد التربوى .
- أن يتميز البرنامج بالبساطة والتنوع .
- توفير المكان والإمكانات اللازمة لتنفيذ البرنامج .
- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ .
- أن يتناسب محتواه وأهداف البرنامج .
- مراعاة مبدأ التدرج فى التعليم من السهل الى الصعب .
- إتاحة فرصة التعلم باستخدام البرنامج بواسطة الحاسب الآلى لكل تلميذ فى قت واحد .

٥- تحديد خصائص ومستوى المتعلمين :

حيث تم إختيار أفراد عينة الدراسة من تلاميذ الصف الأول الإعدادى وجميعهم فى مرحلة سنية ومرحلة نمو واحدة وليس لديهم أى خبرات تعليمية سابقة فيما يختص بالنشاط المختار من أنشطة منهاج التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية .

٦- تحديد محتوى البرنامج :
وقد تم تحديد المادة العلمية للبرنامج وهى المهارات الأساسية لمقرر كرة اليد كإحدى أنشطة منهاج التربية الرياضية المقرر على تلاميذ المرحلة الإعدادية وهى كالتالى :

- الإحساس بالكرة .
- التمرير والإستلام
- التصويب .
- التنطيط .
- وضع الإستعداد الدفاعى
- التحركات الدفاعية .
- حائط الصد .

وبذلك تم تحديد نظام عرض المادة العلمية باستخدام الوسائط فائقة التداخل ، وكان نظام العرض عبارة عن الشرح الخاص بمقرر كرة اليد للمرحلة الإعدادية حيث تم عرضها بشكل مسلسل ومرتبة من السهل الى الصعب ، كما احتوى نظام العرض على نموذج مرئى مرتبط بكل خبرة مسموعة حتى يتم إخراج برنامج تعليمى ناجح له تأثيره الإيجابى على عملية التدريس وذلك من خلال ربطها بالمقررات الدراسية قيد الدراسة.

٧- تنظيم محتوى البرنامج :
وقد قام المؤلف بتنظيم محتوى برنامجه التعليمى فى المحاور الآتية :

- تاريخ رياضة كرة اليد .
- القواعد القانونية لرياضة كرة اليد .
- المهارات الأساسية لرياضة كرة اليد .
- أهمية رياضة كرة اليد .

كما قام المؤلف بتنظيم كل مهارة من المهارات الأساسية قيد الدراسة كما يلى :

- الخطوات الفنية للمهارة مع صورة لأداء المهارة .
- مراحل أداء المهارة بالسرعة البطيئة "Slow Motion" (فيلم تعليمى) مع تعليق بصوت الدارس على المهارة .
- نموذج لأداء المهارة بالسرعة العادية (فيلم تعليمى) مع تعليق بصوت الدارس على المهارة .
- نموذج فيديو كامل لكل مهارة (صوت وصورة) .
- نموذج فيديو لأداء المهارة من خلال مباريات فعلية للاعبى المستويات العليا .

٨- تقسيم المحتوى على وحدات تعليمية :
وقد تم تنظيم محتوى البرنامج التعليمى فى وحدات (دروس) يتم من خلالها تدريس جميع أجزاء مقرر كرة اليد والمقرر على تلاميذ الصف الأول من المرحلة الإعدادية والذى حددته لجنة تطوير المناهج والكتب بوزارة التربية والتعليم ، وكل درس يحتوى على مهارة تدرس فيه

ويحتوى مقرر كرة اليد للمرحلة الإعدادية على المهارات الأساسية ، ويتم تدريس هذه المهارات خلال (١٠) أسابيع على أن يتم تدريس مهارة واحدة أسبوعياً .

٩- تحديد الأسلوب التعليمى وإستراتيجية التدريس :
إستخدم المؤلف التعلم الذاتى من خلال إستخدام أسلوب الوسائط فائقة التداخل فى التعليم حيث استخدم كل تلميذ من تلاميذ المجموعة التجريبية البرنامج بمفرده تحت إشراف وتوجيه المؤلف ، كما استخدم المؤلف استراتيجية المتشابهات للربط بين مقرر كرة اليد والمقررات الدراسية الأخرى قيد الدراسة .

١٠- تحديد زمن البرنامج :

زمن تطبيق البرنامج التعليمى المصمم بإستخدام الوسائط فائقة التداخل (١٠) أسابيع طبقاً لخطة منهاج التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية ، وقد تم توزيع أجزاء البرنامج على وحدات زمنية تعليمية زمن الوحدة التعليمية (٤٥ دقيقة) .

١١- تصميم وإنتاج البرنامج فى صورته الأولية :

- ❖ قام الدارس بتحديد جميع أجزاء ومهارات البرنامج التعليمى والتى تكونت من (١٠) مهارات تعليمية (المهارات الأساسية لكرة اليد) ، هى المهارات التعليمية التى تشكل منهاج التربية الرياضية المقرر على تلاميذ الصف الأول الإعدادى بجمهورية مصر العربية للعام الدراسى ٢٠١٠/٢٠١١م .
- ❖ تحديد أماكن التصوير الخارجى فقد تم تصويرها بالصالة المغطاة باستاد بنها الرياضى يوم الأحد الموافق ٢٠١١/١/١٦م .
- ❖ إعداد المادة الفيلمية الخام لأجزاء مقرر التربية الرياضية قيد الدراسة عن طريق كاميرا ديجيتال" كاميرا فيديو سونى SONY DCR-DVD710 DIGITAL "
- ❖ تم إدخال المادة الفيلمية التعليمية الى جهاز الحاسب الآلى بواسطة كارت الفيديو "Video Card" ثم استخدام برنامج (Macromedia Studio MX) لعرض المادة الفيلمية على الحاسب الآلى .
- ❖ تم تقطيع هذه المادة الفيلمية تجزئتها الى شرائح وقصاصات فيلمية صغيرة عبارة عن كليبات ، ثم ترتيب هذه الشرائح (الكليبات) وفقاً للتسلسل المهارى لأجزاء مقرر التربية الرياضية قيد الدراسة .
- ❖ إعداد نماذج الصور عن طريق الماسح الضوئى (سكانرScanner) .
- ❖ إعداد الصوت (الشرح النظرى) حيث تم ادخال الصوت عن طريق Sound Recorder System Mic الخاص بالكمبيوتر .
- ❖ تحويل ترددات الصوت الخام الذى تم تسجيله من موجات (Wav) إلى موجات (Mp3) خاصة بالكمبيوتر عن طريق برنامج خاص بالهندسة الصوتية (Voice Engineering) حتى يسهل معالجتها فنياً لإعداد البرنامج التعليمى .
- ❖ تركيب الصوت مع الخامة الفيلمية أى التنسيق بين الشرائح الفيلمية الخام وبين الصوت ونماذج الصور .
- ❖ تجهيز الإضاءة المناسبة لكل كدر بالبرنامج التعليمى وإعداد الخلفيات المناسبة وذلك عن طريق برمجيات مخصصة لذلك عن طريق الكمبيوتر .
- ❖ إعداد الموسيقى التصويرية الملائمة للبرنامج التعليمى وموسيقى التتر (المقدمة والنهاية) .
- ❖ إعداد البرنامج فى صورته النهائية بعد إجراء المعالجات الفنية النهائية لجميع الشرائح عن طريق الكمبيوتر إخراجها بالتنسيق وبالصوت والصورة الإضاءة المناسبة ، لعرضها فى شكل أسلوب وسائط فائقة التداخل ، ثم تنسيق الفترة الزمنية بين عرض كل جزئية والجزئية التالية لها وفقاً للتسلسل الموضوع لمهارات رياضة كرة اليد .

١٢- تقويم البرنامج :

وقد قام المؤلف بنوعين من التقويم هما :

➢ **التقويم الداخلى :**

✓ **تقويم الخبراء :**

بعد الإنتهاء من إعداد البرنامج التعليمى فى صورته الأولية قام المؤلف بعرضه على السادة الخبراء فى مجال المناهج وطرق التدريس لإستطلاع آرائهم حول :

- مدى مناسبة الأهداف العامة للبرنامج .

- مدى مناسبة أسلوب عرض المحتويات للتلاميذ .
- مدى صلاحية البرنامج للتطبيق .

وكانت نتيجة إستطلاع الرأى كما يلى :

- موافقة جميع الخبراء على الأهداف العامة للبرنامج .
- إضافة نموذج لأداء المهارة من خلال مباريات فعلية للاعبى المستويات العليا لكى يستفيد منها التلميذ المبتدئ فى تكوين نوعاً من التغذية الراجعة (Feed Back) أو تصور حركى لأداء المهارة لديه
- موافقة جميع الخبراء على صلاحية البرنامج للتطبيق وذلك بعد إجراء التعديلات المقترحة .

✓ **تجريب البرنامج على التلاميذ :**

وبعد أن قام المؤلف بتعديل البرنامج بناءاً على آراء السادة الخبراء قام بعرض وحدتين تعليميتين من البرنامج التعليمى المصمم بإستخدام الوسائط فائقة التداخل وذلك فى الفترة من ٢٠١١/٢/٢٧ الى ٢٠١١/٢/٢٨م على عينة الدراسة الاستطلاعية من تلاميذ مجتمع الدراسة ومن غير المقيدين ضمن عينة الدراسة الأساسية بهدف التأكد من خلو البرنامج من أى أخطاء ناتجة من مرحلة البرمجة ، وإكتشاف أى أخطاء لتعديلها وبذلك يتم تنقيح وتعديل وتطوير البرنامج ، وكان المؤلف يلاحظ التلاميذ أثناء تعلمهم بواسطة الحاسب الآلى ويسأل كل تلميذ على حده عن الصعوبات التى قابلته أثناء إستخدام البرنامج .

وقد أوضحت نتائج البرنامج على التلاميذ ما يلى :

- الخوف والرهبة لدى بعض التلاميذ من استخدام الحاسب الآلى .
- صعوبة فهم بعض الألفاظ .
- معرفة الزمن الذى يستغرقه التلاميذ فى التعلم باستخدام الوسائط فائقة التداخل وتراوح بين (١٣-١٧) دقيقة قد قام الدارس بحساب المتوسط الحسابى للزمنين وبلغ (١٥) دقيقة وإعتبره الزمن المناسب لمشاهدة الوسيلة التعليمية .
- مناسبة قاعة الأوساط العلمية وصلاحية الأجهزة لعرض البرنامج التعليمى .

وبناءاً على نتائج البرنامج على التلاميذ قام المؤلف بما يلى :

- تقديم بعض التعليمات للتلاميذ عن كيفية تشغيل الحاسب الآلى وكيفية التعامل مع "لوحة المفاتيح Key Board" و"الفأرة Mous " وكيفية وضع "الاسطوانة CD" التى تحتوى على البرنامج التعليمى فى مكانها وكيفية تشغيل البرنامج وذلك قبل التعامل مع البرنامج لإزالة الخوف والرهبة لديهم من استخدام الحاسب الآلى .
- تعديل صياغة الأسئلة الصعبة .
- توزيع زمن أجزاء الوحدة التعليمية للمجمعة التجريبية على النحو التالى :

التوزيع الزمنى لأجزاء الوحدة التعليمية للبرنامج التعليمى المقترح

م	أجزاء الوحدة التعليمية	الزمن المخصص
١	مشاهدة الوسيلة التعليمية .	١٥
٢	الإحماء	٥
٣	الإعداد بدنى	٧
٤	النشاط التعليمى التطبيقى	١٥
٧	التهدئة	٣

وفى ضوء التعديلات التى قام بها المؤلف بناءاً على آراء السادة الخبراء والملاحظات التى أبداها التلاميذ خلال التجريب أصبح البرنامج مكتملاً فى صورته النهائية ومن ثم سوف يقوم المؤلف بتطبيق البرنامج على عينة الدراسة.

➢ **التقويم الخارجى :**

بعد إعداد البرنامج التعليمى باستخدام أسلوب الوسائط فائقة التداخل قام المؤلف بتطبيق البرنامج على عينة الدراسة لمقارنة أثر استخدامه على تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفى لرياضة كرة اليد قيد الدراسة وربطها بالمقررات الدراسية الأخرى ، وعلى التحصيل المعرفى للتلاميذ بالأسلوب التقليدى (الشرح اللفظى وأداء النموذج العملى).

ولضمان صدق ودقة التقويم الخارجى قام المؤلف بالآتى :

- إجراء التكافؤ بين مجموعتى الدراسة التجريبية والضابطة فى مختلف المتغيرات قيد الدراسة .
- توحيد القياسات وأدوات القياس والقائمين بعملية القياس.
- توحيد توقيت الإختبارات للمجموعتين التجريبية والضابطة .
- توحيد زمن البرنامج للمجموعتين التجريبية الضابطة .

١٣- الخطة الزمنية لتدريس البرنامج :

قام المؤلف بإعداد البرنامج التعليمى بحيث يشتمل على (١٠) وحدات تعليمية لمدة (١٠) أسابيع بواقع وحدة تعليمية واحدة فى الأسبوع ، وزمن الوحدة التعليمية (٤٥) دقيقة هى الزمن المخصص لدرس التربية الرياضية بالجدول المدرسى .

التوزيع الزمنى للبرنامج التعليمى المقترح باستخدام تكنولوجيا التعليم

م	البيـــــــــــــــــــان	التوزيع الزمنى للبرنامج
١	عدد الأسابيع	١٠ أسابيع
٢	عدد الوحدات التعليمية	١٠ وحدات تعليمية
٣	عدد الوحدات التعليمية فى الأسبوع	وحدة تعليمية واحدة
٤	زمن التطبيق فى الوحدة الواحدة	٤٥ دقيقة
٥	الزمن الكلى لتطبيق البرنامج	٤٥٠ دقيقة أى ٧,٥ ساعة



كليه التربيه الرياضيــه

قسم المناهج وطرق التدريس

إختبار معرفى فى الربط بين مقرر كرة اليد وبعض المقررات الدراسية لتلاميذ الصف الأول الإعدادى

إعــــــداد

الباحث/ واصل محمد عاطف محمد محمد

معيد بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية الرياضية

جامعة بنها

٢٠١١م – ١٤٣٢هـ

بيانات التلميذ

المحـــافظة : ....

المدرســـــة : ....

اسم التلميذ : ....

الفصــــــل : ....

التاريـــــخ : ....

<u>عزيزى التلميذ ..</u> يهدف هذا الاختبار الى مساعدتك على تحديد مدى تحصيلك المعرفى والمهارى فى رياضة كرة اليد وربطها ببعض المقررات الدراسية الأخرى للفصل الدراسى الثانى ، والمرجو منك قبل أن تبدأ الإجابة على أسئلة الاختبار بأن تقرأ هذه التعليمات بعناية .

<u>تعليمات الاختبار :</u>

١- اكتب اسمك وفصلك وتاريخ الاختبار فى المكان المخصص لذلك .
٢- يتكون الاختبار من ٧٠ سؤال .
٣- اقرأ كل سؤال بعناية ودقة ، ثم أجب على ما يتطلبه كل سؤال .
٤- لا تترك أى سؤال دون الاجابة عليه .
٥- زمن الاختبار (٤٥) دقيقة .
٦- اجب بدقة ، ولا تتردد ولا تضيع وقتاً طويلاً فى الإجابة .

الدرجـــــة

اللغة العربية	العلــــــــــوم	الرياضيـــــــــات	مجمـــــــــوع
٣٠	٣٥	٣٥	١٠٠

أولاً : اللغة العربية

❖ **تخير الاجابة الصحيحة وضع الحرف المعبر عنها فى المربع المقابل :**

١- رياضة كرة اليد وسيلة ناجحة لتربية التلاميذ على التفكير و ......

أ- العدوانية　　　ب- التصرف الفردى

ج- التصرف الجماعى　　　د- الأنانية

٢- لرياضة كرة اليد أهمية كبيرة فى ....

أ- العنف والشغب　　　ب- تكوين الشخصية

ج- التفرقة والعنصرية　　　د- (أ،ج) معاً

٣- من لاعبى كرة اليد المصرية ....

أ- حمادة النقيب　　　ب- محمد أبو تريكه

ج- محمد زيدان　　　د- عبد اللطيف أبوهيف

❖ **أكمل ما يلى بما يناسبه من كلمات :**

١- يمتلئ الوطن العربى على مر التاريخ بالشخصيات الرياضية التى حققت إنجازات غير مسبوقة ، فى تاريخ الوطن العربى فى جميع الرياضات المختلفة .

استخرج من القطعة ما يلى :

فعلاً لازماً : ....

اسماً موصولاً : ....

جمعاً : ....

اسماً مجروراً : ....

مضاف اليه : ....

٢- "أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسة والاهتمام والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء الى الدورة الدموية "

من خلال قراءتك للموضوع أجب عن المطلوب منك :

معنى : (التوتر) ....　　　مفرد : (هرمونات) ....

مضاد : (الحماسة) ....　　　(المباريات) ....

❖ **ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

١- النجاح المستمر للفريق لا يتأتى الا باللعب الفردى . ( )
٢- يمنع الصياح والسباب بشكل قاطع عند اضاعة فرصة لتحقيق هدف . ( )
٣- يتعارض التفوق فى الدراسة مع ممارسة الرياضة . ( )
٤- تقام دورات الألعاب الأوليمبية كل أربع سنوات . ( )
٥- أكون ممارساً للرياضة إذا شجعت نادياً معيناً . ( )
٦- المشجع المثالى يكون مشجعاً للعب الجيد النظيف . ( )
٧- لا يتفق مع الأخلاق الرياضية التعصب المخل بالرياضة . ( )
٨- أخاصم أخى لأنه يشجع فريقاً آخر . ( )
٩- أتضايق إذا فاز الفريق المنافس وأتعصب . ( )
١٠- اختلافنا فى الآراء يفرق الوطن . ( )
١١- تلعب الرياضة بعد مذاكرة الدروس . ( )
١٢- كرة اليد من الألعاب الفردية . ( )
١٣- يمكن للفتيات التفوق فى ألعاب رياضية مختلفة . ( )
١٤- دور الكشافة سلبى فى المجتمع . ( )
١٥- تسعى الكشافة الى رفعة الوطن وتقدمه . ( )
١٦- عضو الكشافة يُسمى "كشافاً" والعضوة تسمى "مرشدة" . ( )
١٧- يجمع دول الوطن العربى تاريخ وعادات ولغة واحدة . ( )
١٨- يؤثر الخصام بالسلب على المجتمع . ( )
١٩- السخرية صفة محمودة . ( )
٢٠- التقارب والتعارف بين الشعوب سبيل السلام العالمى . ( )

ثانياً : العلـــــوم

❖ تخير الاجابة الصحيحة وضع الحرف المعبر عنها فى المربع المقابل :

١- التصويب الكرباجى من الارتكاز يحاول فيه اللاعب تغيير حالة الجسم من السكون الى الحركة يدل ذلك على ....

أ- المقاومة ب-القوة

ج- الدافعية د- الانسيابية

٢- إذا علمت أن عجلت الجاذبية الأرضية ٩,٨ م/ث^2 ووزن الكرة ٢٩٤ نيوتن فما هى كتلة الكرة ؟

أ- ٣٠ جرام ب- ٣١ جرام

ج- ٣٢ جرام د- ٣٣ جرام

٣- تتغير عجلة الجاذبية الأرضية من مكان لآخر على سطح الأرض لاختلاف ....

أ- كتل الاجسام ب-كتلة الأرض

ج- البعد عن مركز الأرض د- اختلاف درجة الحرارة

٤- إذا زادت المسافة بين مركزى جسمين الى الضعف فإن قوة الجاذبية بينهما ....

أ- تقل الى النصف ب-تقل الى الربع

ج- لا تتغير د- تزيد للضعف

٥- إذا زاد حاصل ضرب كتلتى جسمين الى الضعف فإن قوة الجاذبية بينهما ....

أ- تقل الى النصف ب-تزيد الى أربعة أمثال قيمتها

ج- لا تتغير د- تزيد للضعف

٦- القوة مؤثر ....

أ- يغير حالة حركة الجسم دائماً ب- لا يغير حالة حركة الجسم مطلقاً

ج- يغير موضع واتجاه الجسم دائماً د- قد يغير حالة حركة الجسم

٧- وزن الجسم على سطح الأرض من القوى ....

أ- الكهرومغناطيسية ب-الجاذبية

ج- النووية الضعيفة د- النووية القوية

٨- قوة الجذب بين الجسم والأرض تساوى ....

أ- كتلة الجسم ب-وزن الجسم

ج-عجلة جاذبية الأرض د-القوة الطاردة المركزية

٩- مواد تتفكك فى الماء وتعطى أيونات هيدروجين موجبة (H^+)

أ- الأحماض ب-القلويات

ج- الأكاسيد د- الأملاح

١٠- مواد تتفكك فى الماء وتعطى أيونات الهيدروكسيد السالبة (OH^-)

أ- الأحماض ب-القلويات

ج- الأكاسيد د- الأملاح

❖ ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١- تستخدم النباتات الماء فى عملية البناء الضوئى لتكوين الغذاء ( )

٢- يحافظ الماء على ثبات درجة حرارة الجسم . ( )

٣- لا يفيد الماء الانسان فى عمليات هضم الغذاء وامتصاصه . ( )

❖ أذكر المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية :

١- ( ) هى مؤثر يغير أو يحاول تغيير حالة الجسم من السكون الى الحركة أو العكس أو يحاول تغيير اتجاه الحركة .

٢- ( ) هى صيغة تعبر عن عدد الذرات ونوعها فى الجزئ .

٣- ( ) مقدار قوة جذب الأرض للجسم .

٤- ( ) هو ذرة أُعطت إلكتروناً أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى .

٥- ( ) هو ذرة أُكتسبت إلكتروناً أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى .

٦- ( ) هى رابطة تنشأ بين ذرات العناصر اللافلزية عن طريق مشاركة كل ذرة بعدد من الإلكترونات يكمل المستوى الخارجى لها .

٧- ( ) رابطة تنشأ عن الجذب الكهربى بين الأيون الموجب لفلز والأيون السالب للافلز .

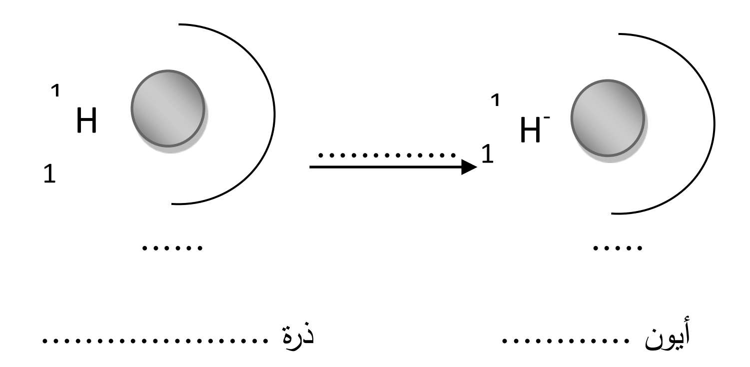
٨- ( ) هو ذرة أُعطت أو أُكتسبت إلكتروناً أو أكثر .

أكمل ما يلى بما يناسبه من كلمات :

يعتبر الماء من أهم العناصر الغذائية على الإطلاق، فهو المغذي الأول للجسم ، فالإنسان قد يعيش لفترة طويلة نسبيا بدون غذاء، و لكنه لن يصمُد أيام بدون ماء، فيكفي الذكر بأن جسم الإنسان يتكون ٧٠% من الماء، حيث فقدان ١٠% من محتوى الماء في الجسم من يؤدي إلى مشاكل خطيرة بينما فقدان ٢٠% دون تعويض يمكن أن يؤدي إلى الوفاة.

من خلال قراءتك للموضوع أجب عن المطلوب منك :

١- التوزيع الإلكترونى للهيدروجين



ذرة ....   أيون ....

٢- التوزيع الإلكترونى للأكسجين

$^{16}_{8}O$ .... $^{16}_{8}O^{-2}$

....

ذرة ....   أيون ....

٣- الصيغة الكيميائية للماء هى ....

٤- ...H_2 + O... ⟶ .... H_2O + ...

....

٥- المسطحات المائية على كوكب الأرض تمثل حوالى .... % من مساحة سطح كوكب الأرض

٦- المياه المالحة تمثل ...... % وتوجد فى المحيطات و ....

٧- المياه العذبة تمثل .... % وتوجد فى .... والبحيرات والجليد عند القطبين .

ثالثاً : الرياضيـــــات

❖ **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

١- مجموع زوايا الملعب الداخلية تساوى ١٨٠° . ( )

٢- الانتقال هو تحويلة هندسية تحول كل نقط المستوى مسافة ثابتة فى اتجاه معين . ( )

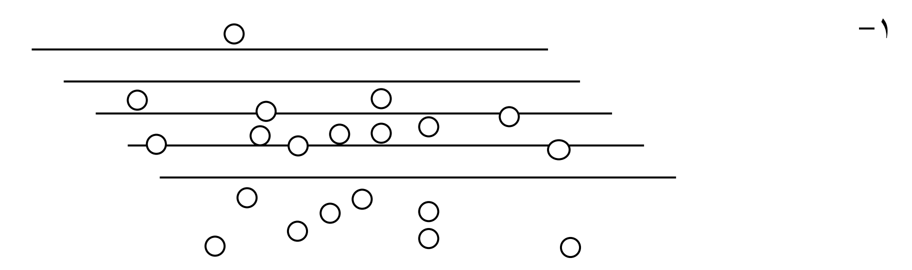
٣- صورة النقطة (٣،٤) بانعكاس فى محور س هى (٣،-٤) . ( )

٤- النقطة التى صورتها (ص،-س) بدوران حول نقطة الأصل بزاوية قياسها ٩٠° هى (س، ص) . ( )

٥- صورة النقطة (٥،-٣) بانتقال (س+٢ ، ص+٤) هى (٧،١) ( )

❖ **أكمل ما يلى بما يناسبه من كلمات :**

١-



خمس لاعبين يقوموا بتنطيط الكرة على خط مستقيم

احسب عدد المرات التى لامست فيها الكرة الخط وأيضاً التى بين الخطين .

	لامست الخط المستقيم	خارج الخط المستقيم	المجموع
العلامة الإحصـــــائية			
التكـــــــــــرار			

٢- المربع هو .... احدى زوايا قائمة .

٣- متوازى الأضلاع الذى أضلاعه متساوية فى الطول يسمى ....

٤-متوازى الأضلاع الذى قطراه..............................يسمى مستطيل .

٥- متوازى الأضلاع الذى قطراه متعامدان يكون ....

٦- المستطيل هو..............................إحدى زوايا قائمة

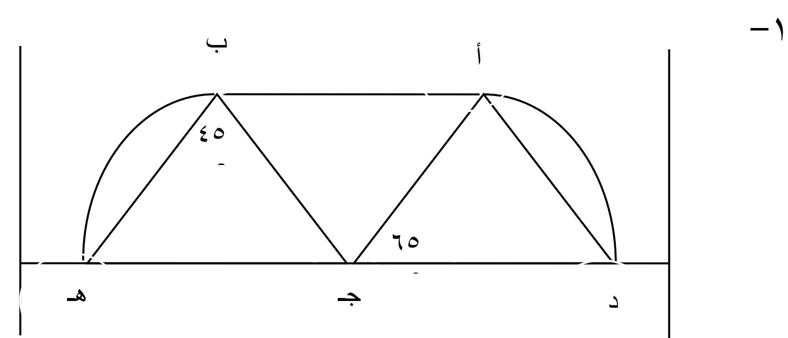
٧–الشكل الرباعى الذى قطراه ينصف كل منهما الآخر يسمى ....

٨–الشكل الرباعى الذى فيه ضلعان متقابلان متوازيان يسمى...............................

٩–القطران فى............................... يصنع كل منهما زاوية قياس ٤٥° مع الضلع المجاور .

❖ **اختار الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس ويطابق الرسم :**

١–

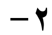


الشكل الذى أمامك يعبر عن منطقة المرمى ، (جـ) فى منتصف خط المرمى الداخلى .

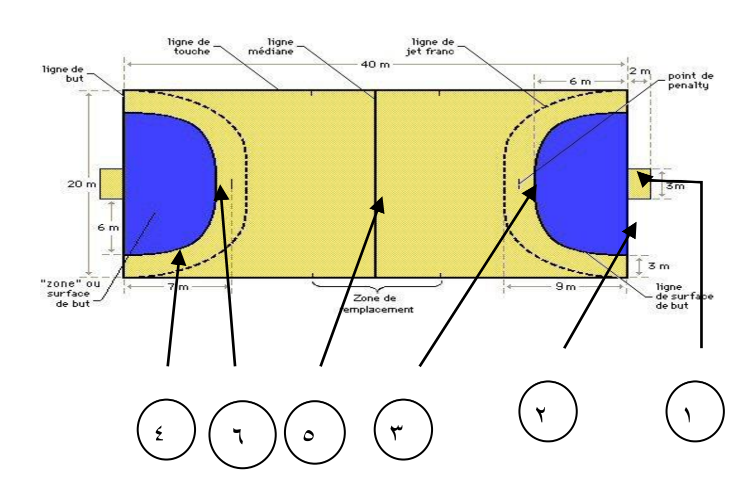
أ– قياس زاوية جـ أ ب تساوى ...... (٤٥° – ٦٥° – ٧٠°)

ب– قياس زاوية أ د جـ تساوى .... (٤٥° – ٦٥° – ٧٠°)

ج– قياس زاوية أ جـ ب تساوى .... (٥٠° – ٦٥° – ٧٠°)



٢-



أ- خط الـ ٣ متر (١،٢،٣،٤)

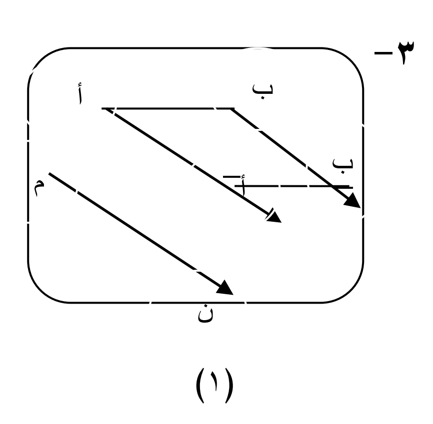
ب- صورة (٣) بالانعكاس فى (٥) (١،٢،٥،٦)

ج- خط المرمى الداخلى (١،٢،٣،٤)

د- خط المرمى الخارجى (١،٢،٣،٤)

هـ- صورة منطقة المرمى بالانعكاس فى(٥) (١،٢،٣،٤)

٣-



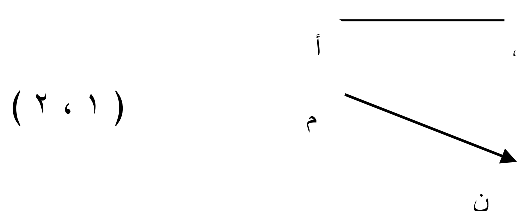
(١)

أ ب
م
أ
ب
ن

(٢)

إذا كان (أ) يمثل لاعب ، (ب) يمثل لاعب أخر المسافة بينهما ٣ متر ويقوما بتمرير الكرة بينهما فى اتجاه المرمى الذى يمثل م ن.

فإن صورة أب بانتقال م ن هى ……… (١ ، ٢)



استنتاجات الدراسة :

فى ضوء أهداف الدراسة وفروضها وما توصل إليه المؤلف من النتائج الإحصائية وما أسفرت عنه الدراسة من الفروق استخلص المؤلف الأتي:

١- أظهر البرنامج التعليمى المقترح تأثيراً إيجابياً علي تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد لتلاميذ الصف الأول الإعدادى .
٢- الربط بين تعلم مقرر التربية الرياضية وبعض المقررات الدراسية الأخرى له أثر إيجابى فى تطبيق المعرفة النظرية .

وقد أوصى المؤلف بعد نتائج الدراسة بما يلى :

١- استخدام البرنامج التعليمى باستخدام تكنولوجيا التعليم فى الربط بين مقرر التربية الرياضية وبعض المقررات الدراسية الأخرى .
٢- التنسيق بين مصممى المناهج الدراسية المختلفة لربط المقررات الدراسية بعضها ببعض
٣- إعداد خطة تدريبية لتدريب كوادر علمية متخصصة بمختلف مجالات التعليم للتعامل مع مستجدات تكنولوجيا العصر.
٤- إجراء المزيد من البحوث التجريبية باستخدام تكنولوجيا التعليم لربط مقرر التربية الرياضية بالمقررات الدراسية الأخرى لجميع المراحل الدراسية .

أنماط أساليب التعلم

عزيزى الطالب المعلم :

هل تعلم أن هناك أنماط مختلفة لأساليب التعلم ، وأن لكل نمط خصائص تميزه ، وأن الأسلوب التعليمى المستخدم يختلف من نمط لآخر ؟

لذلك يجب أن تتقن تلك الأنماط بعناية وتراعى خصائص كل نمط ، وهذه الأنماط هى :

١) بصرى

٢) سمعى

٣) حسى حركى

وتؤكد البحوث العلمية على أن المتعلمين البصريين هم الأكثر شيوعا عن أى نوع آخر

خصائص المتعلم البصرى :

- يتعلم عن طريق الرؤية .
- يتعلم أفضل مما يراه ويستمتع بالقراءة .
- يستخدم المواد البصرية : خرائط ، صور ، رسوم .
- يكون لديه صورة واضحة عن المعلم عندما يتحدث أمامه لمشاهدة لغة الجسم وتعبيرات الوجه .
- يستخدام الألوان لتوضيح النقاط الهامة فى النص .
- يأخذ ملاحظات أو يطلب من المعلم تقديم أوراق .
- يكتب قصة ويوضحها .
- يستخدم الوسائط المتعددة .
- يقرأ الكتب المصورة ويضع تصور بصرى للمعلومات .
- يميل الى الجلوس فى مقدمة الصف الدراسى لتجنب التشويش البصرى .
- يفكر من خلال الصور ويتعلم أفضل من خلال العروض البصرية مثل (صور ، أشكال بيانية ، خطوط زمنية ، أفلام ، عروض ، كتب بها صور توضيحية ، شفافيات ، أورق عمل .... الخ) وفى أثناء المحاضرة أو المناقشة الصفية ، فإنهم يفضلون أخذ ملاحظات لإستيعاب المعلومات .

خصائص المتعلم السمعى :

- يتعلم من خلال الإستماع ويسمع ما يتعلمه .
- يحب المناقشة ويشترك فى المناقشات الصفية .
- يستخدم جهاز التسجيل أثناء المحاضرات بدلاً من أخذ ملاحظات .
- يبتكر معينات ونغمات موسيقية لمساعدة الحفظ .
- يناقش أفكاره لفظياً .
- يستخدم التحليلات اللفظية وسرد القصة لتوضيح وجهة نظره .
- يفسر المعانى عن طريق الإستماع لنبرة الصوت ، النغم ، السرعة ، ...... الخ.

خصائص المتعلم الحسى حركى :

- يتعلم عن طريق الحركة ولا يحب المفاجأت والتعقيدات .
- يحب تعلم الحقائق ويستخدم الطرق المعروفة .
- يواجه صعوبة مع المجردات والمادة النظرية .
- جيد مع التفاصيل ويحفظ الحقائق ويعمل بيده .
- يميل الى التعلم عن طريق حل المشكلات .
- صبور مع التفاصيل .
- يأخذ فترات راحة متكررة من المذاكرة .
- يتحرك حوله لتعلم الأشياء الجديدة ويعمل فى وضع القيام .
- يستخدم الألوان الصارخة لتوضيح أفكاره فى قطعة قراءة .
- يتصفح المادة المقروءة للحصول على الأفكار الأساسية قبل البدء فى قراءة التفاصيل .

ثانياً : أثناء فترة التدريب الميدانى

عزيزى الطالب المعلم ...

مرحبا بك فى التدريب الميدانى .... لقد إجتزت الدراسة الكافية التى بموجبها ستلتحق معنا فى أحد مدارس التدريب الميدانى ونأمل أن تستفيد من برنامج التدريب الميدانى وأن تكون على قدر المسئولية ، ولقد نظمنا لك عملك أثناء التدريب الميدانى بناءاً على الخطة الموضوعة كما وفرنا لك السجلات اللازمة أثناء تدريبك ويجب عليك أن :

- ألا تخاف من كونك أصبحت فجأة مدرس تربية رياضية ، تعامل مع الوضع وإرسم لنفسك كيان بعلمك داخل مدرستك دون أن تتجاوز حدود عملك .
- تعامل مع مُدرسى المدرسة كزملاء بإحترام ، وضع نفسك أنك فرداً فيها .
- تعامل مع مدير المدرسة بكل احترام وتقدير فهو رئيس عملك واكتسب منه خبرة الإدارة المدرسية .
- تلاميذ المدرسة هم بالنسبة لك تلاميذك أيضاً لا تُظهر لهم أنك تحت التمرين حتى وإن علموا ذلك ، أو تضعف أمامهم .
- لا تتعامل أو تستخدم العصا فى العقاب داخل المدرسة فتلك جريمة .
- تبدو دائماً فى مظهر جميل "ملابسك – حديثك مع الآخرين – سلوكك داخل وخارج المدرسة " .
- لا تنزعج من هيئة الإشراف سواء من داخل الكلية أو خارجها ، فأنت بالنسبة لهم داخل المدرسة وأمام الجميع زميل ، لا يقللو من شأنك داخل المدرسة وأمام تلاميذك بل ستزداد فخراً فى أعين تلاميذك لما تجده من ثناء هيئة الإشراف لك أمام تلاميذك .
- فى غرفة التربية الرياضية ومع عدم وجود أحد من زملاء المدرسة أو التلاميذ أنت بمثابة الأخ والإبن والطالب لأعضاء هيئة الإشراف عليك أن تحترم وتستمع لتعليماتهم ومتابعتهم لك وما يتتطلب عليك عمله .
- تتعامل مع الخطة الموضوعة بكل مرونة .
- تضيف دائماً للتدريب الميدانى وتبتكر الجديد وتتطور من أدائك .
- إهتم بالسجلات وضعها فى مكان نظيف .
- خطط ملاعب المدرسة فى بداية كل يوم دراسى .
- جهز الأدوات التى سوف تستخدمها أثناء الدرس ورتبها قبيل كل حصة .

إرشادات هامة يجب إتباعها أثناء حصة التربية الرياضية

للتلاميذ العاديين

عزيزى الطالب المُعلم ...

لقد أنهيت تحضيرك جيداً لدرس التربية الرياضية قبل حضورك اليوم ، وإليك بعض الإرشادات الهامة يجب عليك إتباعها أثناء درس التربية الرياضية للتلاميذ العاديين .

- إذهب لفصلك قبل بداية الحصة ، بمصاحبة مُعلم التربية الرياضية .
- إصطحب تلاميذك فى الشكل الذى تراه مناسباً لغرفة تغيير الملابس إن وجدت .
- إنتقل إلى فناء المدرسة ، أو ملعب المدرسة بكل نظام .
- إستعن بسجل الحضور والإنصراف لآخذ غياب التلاميذ .
- إبدء درسك بكل نشاط وبتسلسل كما سبق تحضيره .
- إهتم جيداً بطريقة وقوفك أمام تلاميذك وراعى الشمس .
- نوع من التشكيلات المُستخدمة أثناء الدرس .
- نوع فى إستخدام الوسائل التعليمية المناسبة .
- راعى عوامل الآمن والسلامة أثناء الدرس.
- قم بإصلاح الأخطاء أولاً بأول .
- إهتم جيداً بمخارج الحروف وقواعد النداء على التمرينات .
- نوع من الأدوات المُستخدمة ، وإبتكر أدوات بديلة .
- حافظ على المسافة بينك وبين تلاميذك .
- تدرج بين أجزاء الدرس بكل مرونة .
- إستخدم صافرتك فى الوقت المُناسب .
- حافظ جيداً على تعبيرات وجهك ولغة جسدك ، فأنت تُوضع تحت مجهر تلاميذك .
- إبدء درسك بإبتسامة وأنهي بإبتسامة .
- إختر التشكيل الذى تراه مناسباً لختام درسك .
- حافظ على نظافة تلاميذك بعد إنتهاء الدرس وحثهم على ذلك دون إندفاع على أماكن الإستحمام .
- إستعن بسجل الحضور والإنصراف للإطمئنان على تلاميذك .
- إصطحب تلاميذك فى الشكل الذى تراه مناسباً لغرفة تغيير الملابس إن وجدت .
- إثنى على تلاميذك ، وحثُهم على المزيد .
- إصطحب تلاميذك فى الشكل الذى تراه مناسباً للفصل .

إرشادات هامة يجب إتباعها أثناء حصة التربية الرياضية للتلاميذ المُعافين من درس التربية الرياضية

عزيزى الطالب المُعلم ...

لقد أنهيت تحضيرك جيداً لدرس التربية الرياضية للتلاميذ المُعافين قبل حضورك اليوم ، وإليك بعض الإرشادات الهامة إضافة لما سبق مع التلاميذ العاديين يجب عليك إتباعها أثناء درس التربية الرياضية .

- إفصل ، أو إدمج التلاميذ المُعافين من درس التربية الرياضية كلاً حسب حالته بعد آخذ الغياب .
- إذا قمت بفصلهم عن زملائهم فليعمل معهم طالب مُعلم آخر تحت إشراف مُعلم التربية الرياضية وبعلم الزائرة الصحية وعليك إتباع الآتى .
  - ✓ لا تُشعر التلاميذ بأنهم ذوى إصابة .
  - ✓ حافظ دائماً على هدوئك معهم .
  - ✓ إبدء درسك كما قمت بتحضيره دون تعب أو إرهاق .
  - ✓ إستخدم فترات راحة أكثر من فترات العمل .
  - ✓ إجعلهم بعيدى الرؤية عن زملائهم العاديين .
- أما إذا قمت بدمجهم مع زملائهم فعليك أن تُخبر أيضاً الزائرة الصحية وعليك إتباع الآتى :
  - ✓ عينك عليه دائماً أثناء الدرس .
  - ✓ لا تُشعره أو تُشعر زملائه أنه ذوى إصابة .
  - ✓ إستخدمه فى بعض الأحيان أثناء تجهيز الملعب ، والأدوات .
  - ✓ قلل من الحمل البدنى الواقع عليه .

إرشادات هامة يجب إتباعها أثناء حصة التربية الرياضية

للتلاميذ ذوى الإحتياجات الخاصة

عزيزى الطالب المُعلم ...

لقد أنهيت تحضيرك جيداً لدرس التربية الرياضية للتلاميذ ذوى الإحتياجات الخاصة قبل حضورك اليوم ، وإليك بعض الإرشادات الهامة يجب عليك إتباعها أثناء درس التربية الرياضية .

- إذهب لفصلك قبل بداية الحصة ، بمصاحبة مُعلم التربية الرياضية .
- إصطحب تلاميذك فى الشكل الذى تراه مناسباً لغرفة تغيير الملابس إن وجدت .
- إنتقل إلى فناء المدرسة ، أو ملعب المدرسة بكل نظام .
- إستعن بسجل الحضور والإنصراف لآخذ غياب التلاميذ .
- إعلم جيداً درس التربية الرياضية يختلف منهاجه طبقاً لطبيعة كل إعاقة .
- كن على علم أن درجة الإستيعاب تختلف حسب طبيعة كل إعاقة .
- إبدء درسك بكل نشاط وبتسلسل كما سبق تحضيره .
- إهتم جيداً بطريقة وقوفك أمام تلاميذك وراعى الشمس .
- إستخدم الصور والمجسمات والتكنولوجيا الحديثة إضافة للغة الإشارة مع ذوى الإعاقة السمعية .
- إستخدم المجسمات والتكنولوجيا الحديثة وحافظ على مخارج الصوت مع ذوى الإعاقة البصرية .
- إستخدم الصور والنماذج والمجسمات والتكنولوجيا الحديثة وحافظ على مخارج الصوت مع ذوى الإعاقة الذهنية والحركية .
- نوع من التشكيلات المُستخدمة أثناء الدرس .
- راعى عوامل الآمن والسلامة أثناء الدرس.
- قم بإصلاح الأخطاء أولاً بأول .
- نوع من الأدوات المُستخدمة ، وإبتكر أدوات بديلة .
- إقترب من تلاميذك وإجعلهم أصدقاء لك .
- إستخدم أدواتك المعرفية فى الوقت المُناسب حسب طبيعة كل إعاقة .
- حافظ جيداً على تعبيرات وجهك ولغة جسدك ، فأنت تُوضع تحت مجهر تلاميذك .
- إبدء درسك بإبتسامة وأنهي بإبتسامة .
- إختر التشكيل الذى تراه مناسباً لختام درسك .
- حافظ على نظافة تلاميذك بعد إنتهاء الدرس وحثهم على ذلك دون إندفاع على أماكن الإستحمام .
- إصطحب تلاميذك فى الشكل الذى تراه مناسباً لغرفة تغيير الملابس إن وجدت .
- إثنى على تلاميذك ، وحثُهم على المزيد .
- إصطحب تلاميذك فى الشكل الذى تراه مناسباً للفصل .

إرشادات هامة يجب إتباعها أثناء حصة التربية الرياضية

فى حجرة الدراسة

عزيزى الطالب المُعلم ...

لقد أنهيت تحضيرك جيداً لدرس التربية الرياضية قبل حضورك اليوم ، وإليك بعض الإرشادات الهامة يجب عليك إتباعها أثناء درس التربية الرياضية فى حجرة الدراسة .

- إذهب لفصلك قبل بداية الحصة ، بمصاحبة مُعلم التربية الرياضية .
- إستعن بسجل الحضور والإنصراف لآخذ غياب التلاميذ .
- راعى التهوية الجيدة للفصل دون حدوث تيارات هوائية .
- قم بمساعدة تلاميذك بترتيب المقاعد فى جانب بالفصل حتى يتسع المكان .
- إخفض صوتك وحافظ على هدوء تلاميذك حتى لا تزعج الفصول المجاورة .
- إبدء درسك بكل نشاط وبتسلسل كما سبق تحضيره .
- راعى عوامل الآمن والسلامة أثناء الدرس داخل الفصل .
- إستخدم التشكيلات الملائمة لمساحة الفصل .
- إهتم جيداً بمخارج الحروف وقواعد النداء على التمرينات .
- حافظ على المسافة بينك وبين تلاميذك .
- تدرج بين أجزاء الدرس بكل مرونة .
- لا تستخدم صافرتك داخل الفصل .
- إستخدم التمرينات البسيطة التى لا تتطلب مدى حركى واسع .
- إستخدم الألعاب الهادئة البعيدة عن العنف .
- حافظ جيداً على تعبيرات وجهك ولغة جسدك ، فأنت تُوضع تحت مجهر تلاميذك .
- إبدء درسك بإبتسامة وأنهي بإبتسامة .
- حافظ على نظافة تلاميذك بعد إنتهاء الدرس وحثهم على ذلك دون إندفاع على أماكن الإستحمام .
- إستعن بسجل الحضور والإنصراف للإطمئنان على تلاميذك .
- إثنى على تلاميذك ، وحثُهم على المزيد .

وإليك عزيزى الزميل ...

السجلات التى تحتاجها أثناء فترة التدريب الميدانى .

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل الخطة العامة لمنهاج التربية الرياضية

بمدرسة ....

المرحلة ....

العام الدراسى   /

بيانات مدير المدرسة

اسم مدير المدرسة : ....

رقم الهـــــــــاتف : ....

E.mail : ....

أسماء الطلاب المعلمين بالمدرسة

م	اسم الطالب	عنوان الطالب	رقم الهاتف	e.mail
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				

أسماء السادة معلمى التربية الرياضية فى المدرسة

م	اسم المعلم	رقم الهاتف	e.mail
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

أسماء السادة المشرفين

م	اسم المشرف	نوع الإشراف	رقم الهاتف	e.mail
١				
٢				

الإمكانات المادية بالمدرسة

أولاً : الملاعب :

م	الإمكانات	يوجد	لا يوجد
1	ملعب كرة قدم		
2	ملعب كرة سلة		
3	ملعب كرة طائرة		
4	ملعب كرة يد		
5	ملعب تنس		
6	حمام سباحة		
7	حفرة وثب		
8	جهاز وثب عالى		

ثانياً : الأدوات الرياضية :

م	الجهاز / الأداة	العدد	صالح	غير صالح

جدول الحصص

الأيام		الحصص والفصول الدراسية					
		الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
السبت	الفصل						
	الطالب المعلم						
الأحد	الفصل						
	الطالب المعلم						
الإثنين	الفصل						
	الطالب المعلم						
الثلاثاء	الفصل						
	الطالب المعلم						
الأربعاء	الفصل						
	الطالب المعلم						
الخميس	الفصل						
	الطالب المعلم						

خطـــــــــــة التدريب الميدانى

الفصل الدراسى ....

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول		
الثانى		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
الثامن		
التاسع		
العاشر		
الحادى عشر		
الثانى عشر		
الثالث عشر		
الرابع عشر		
الخامس عشر		

توزيع الخطة العامة للتدريب الميدانى للفصل الدراسى ....

الأسبوع ....

	الصــف / الأجـــزاء	الصف الأول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
درس التربية الرياضية	منهج التربية الرياضية						
	الثقافة الرياضية						
	الثقافة الصحية						
النشاط الداخلى	المباريات						
	المسابقات						
	تدريب فرق المنتخبات						
	تدريب فريق الكشافة						
	العروض والمهرجانات						
النشاط الخارجى	المباريات						
	المسابقات						

جامعة ....

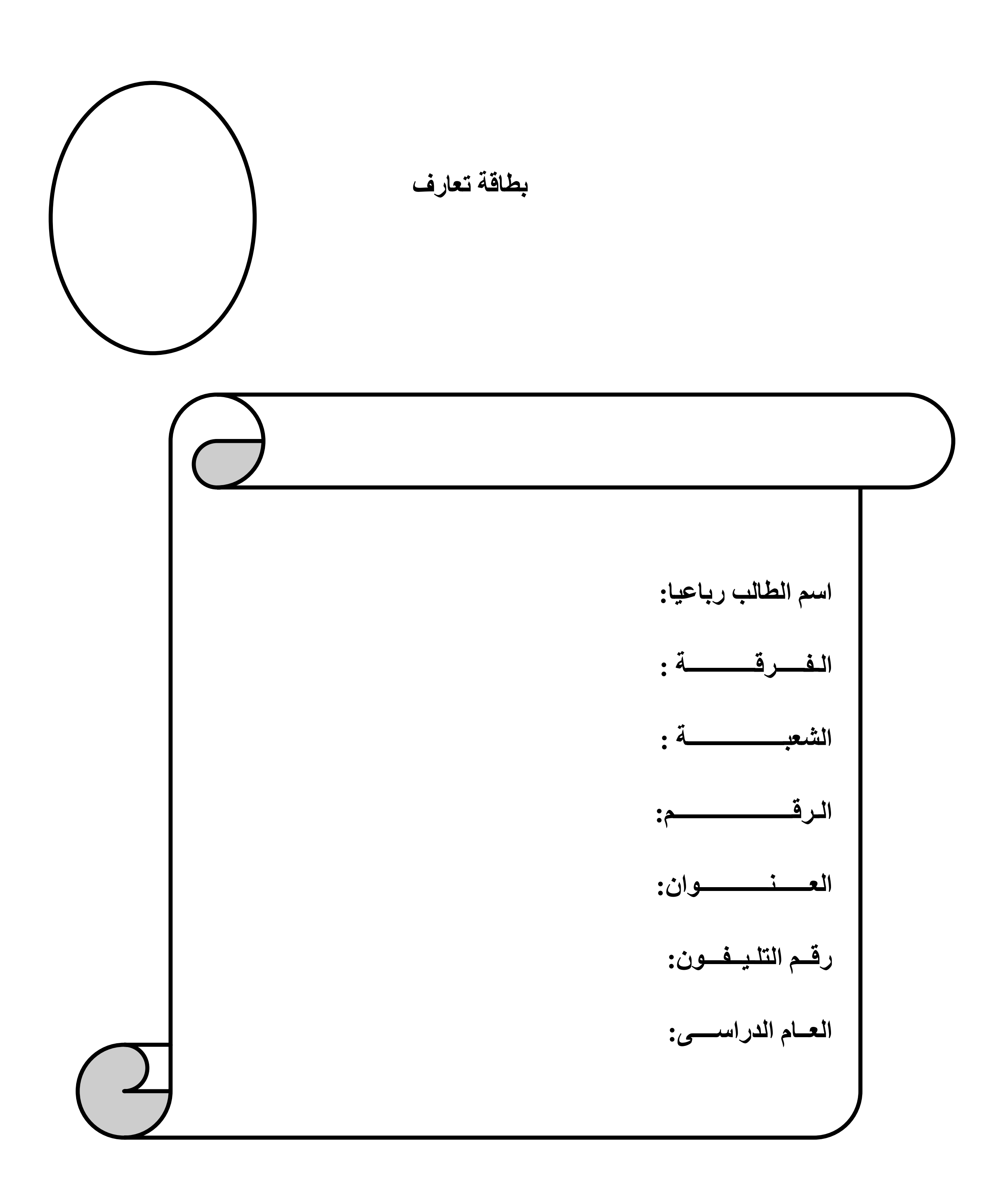
كلية التربية الرياضية

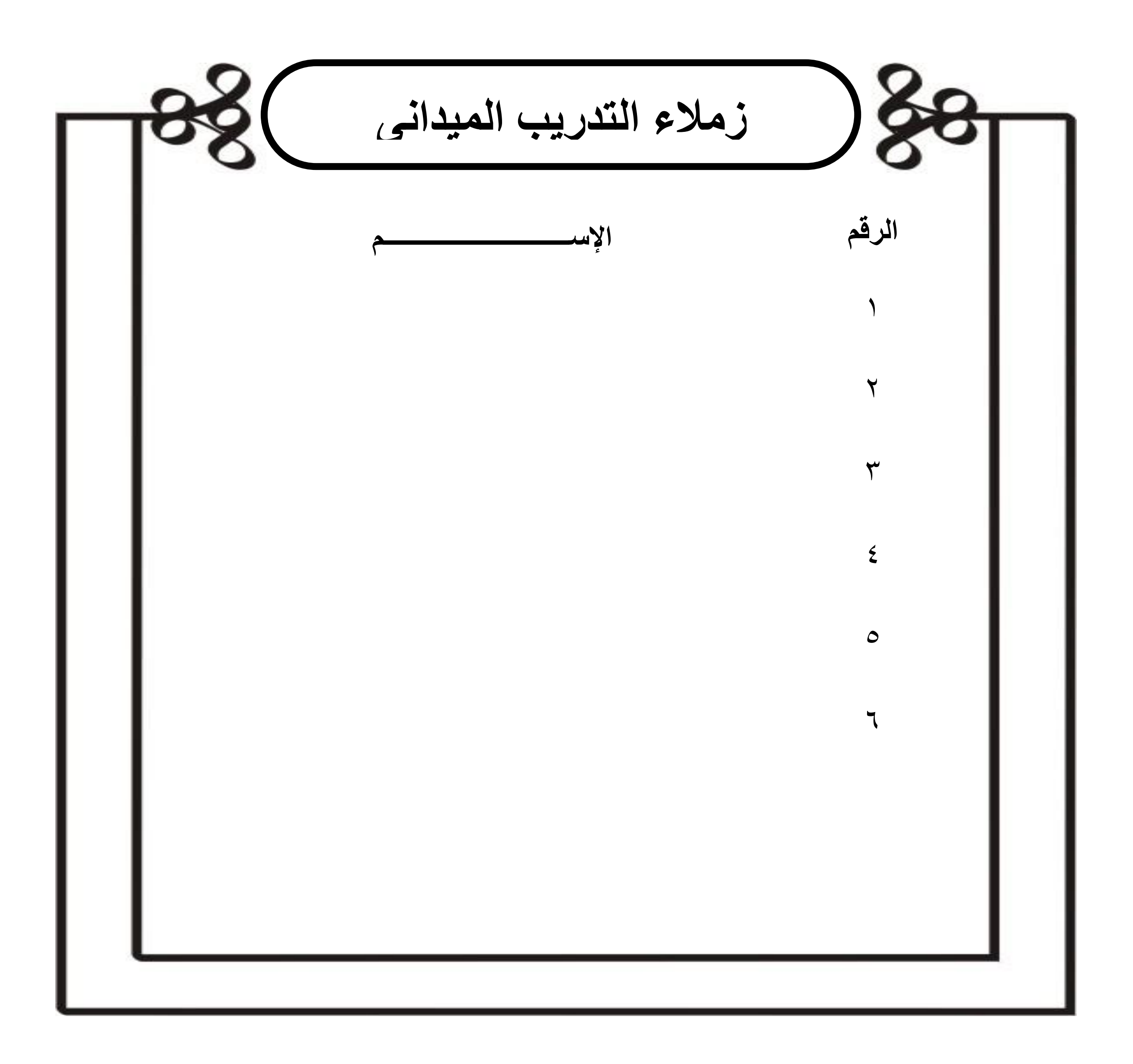
قسم المناهج وطرق التدريس

كراسة تحضير التدريب الميدانى

الفرقة ....

بطاقة تعارف


اسم الطالب رباعيا:
الـفــرقــــــــة :
الشعبـــــــــــة :
الـرقـــــــــــم:
العـــنـــــــوان:
رقـم التلـيـفــون:
العــام الدراســـى:


زملاء التدريب الميدانى
الرقم
الإســـــــــــــم
١
٢
٣
٤
٥
٦

أسماء السادة مدرسى التربية الرياضية بالمدرسة

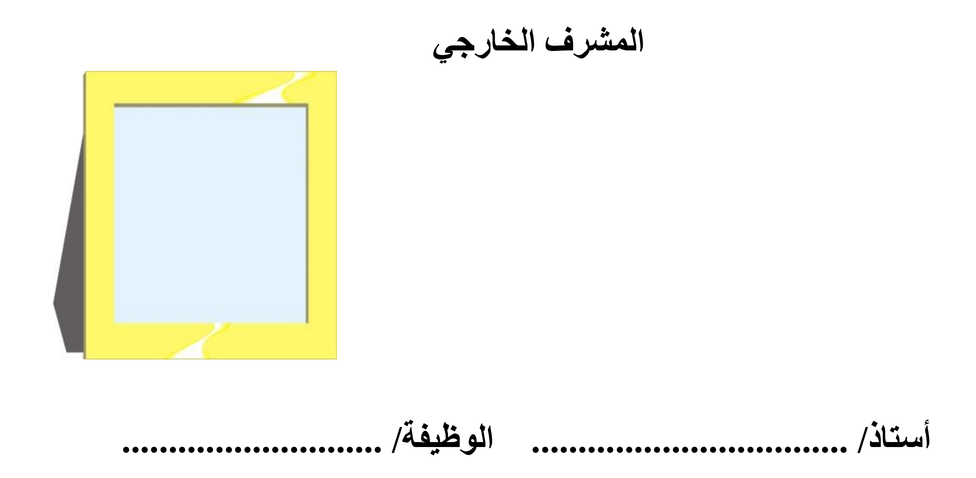
م	الإســــــــم	رقم الهاتف
١	....	....
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....
٧	....	....

أسماء السادة المشرفين

المشرف الداخلي

دكتور/ ....   الوظيفة/...............................

المشرف الخارجي



أستاذ/ ....   الوظيفة/ ....

بيانات عامة عن المدرسة

اسم المدرسة : ....

اسم مدير المدرسة : ....

عدد الفصول :...

الصف	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
العدد						

عدد الملاعب : ....

الإمكانات المادية بالمدرسة

م	الجهاز / الأداة	العدد	صالح	غير صالح

جدول فترة التدريب الميدانى المنفصل

تبدأ فى يوم   /   /   وتنتهى فى يوم   /   /

الايام	الحصص والفصول الدراسية					
	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
السبت						
الأحد						
الإثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						
الخميس						

جدول فترة التدريب الميدانى المتصل

تبدأ فى يوم   /   /   وتنتهى فى يوم   /   /

الايام	الحصص والفصول الدراسية					
	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
السبت						
الأحد						
الإثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						
الخميس						

توزيع منهج التربية الرياضية

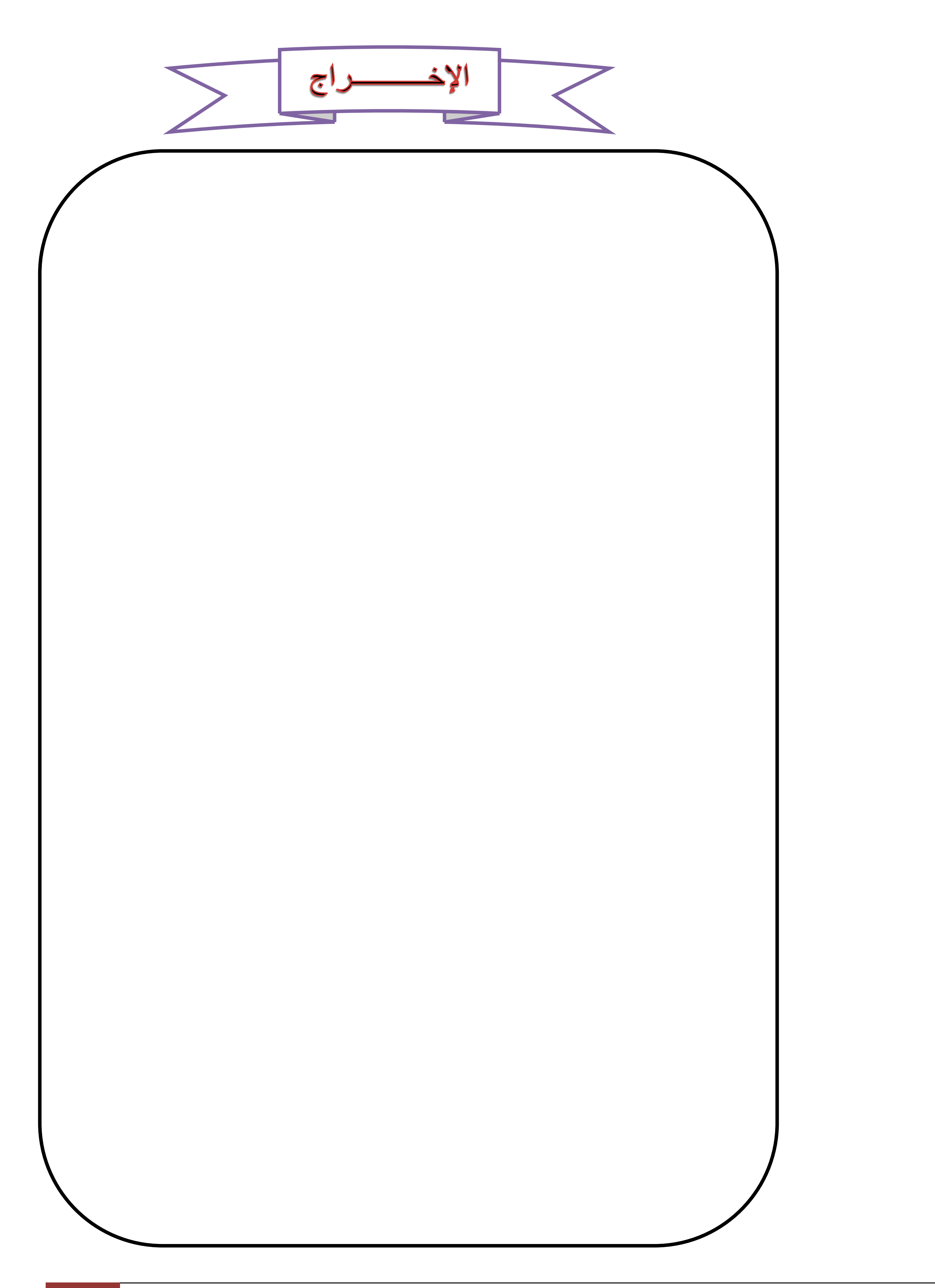
الفصل الدراسى ....

الشهر	الصف / الأسبوع	الصف الأول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						

الصف : .... الشهـــر : ....
الفصل : .... الأسبوع : ....
التاريخ : / /

الهدف البدنـــى : ....
الهدف المهارى : .... عدد الفصـــــل : ( ) تلميذ
الهدف التربوى : .... عدد الحاضرين : ( ) تلميذ

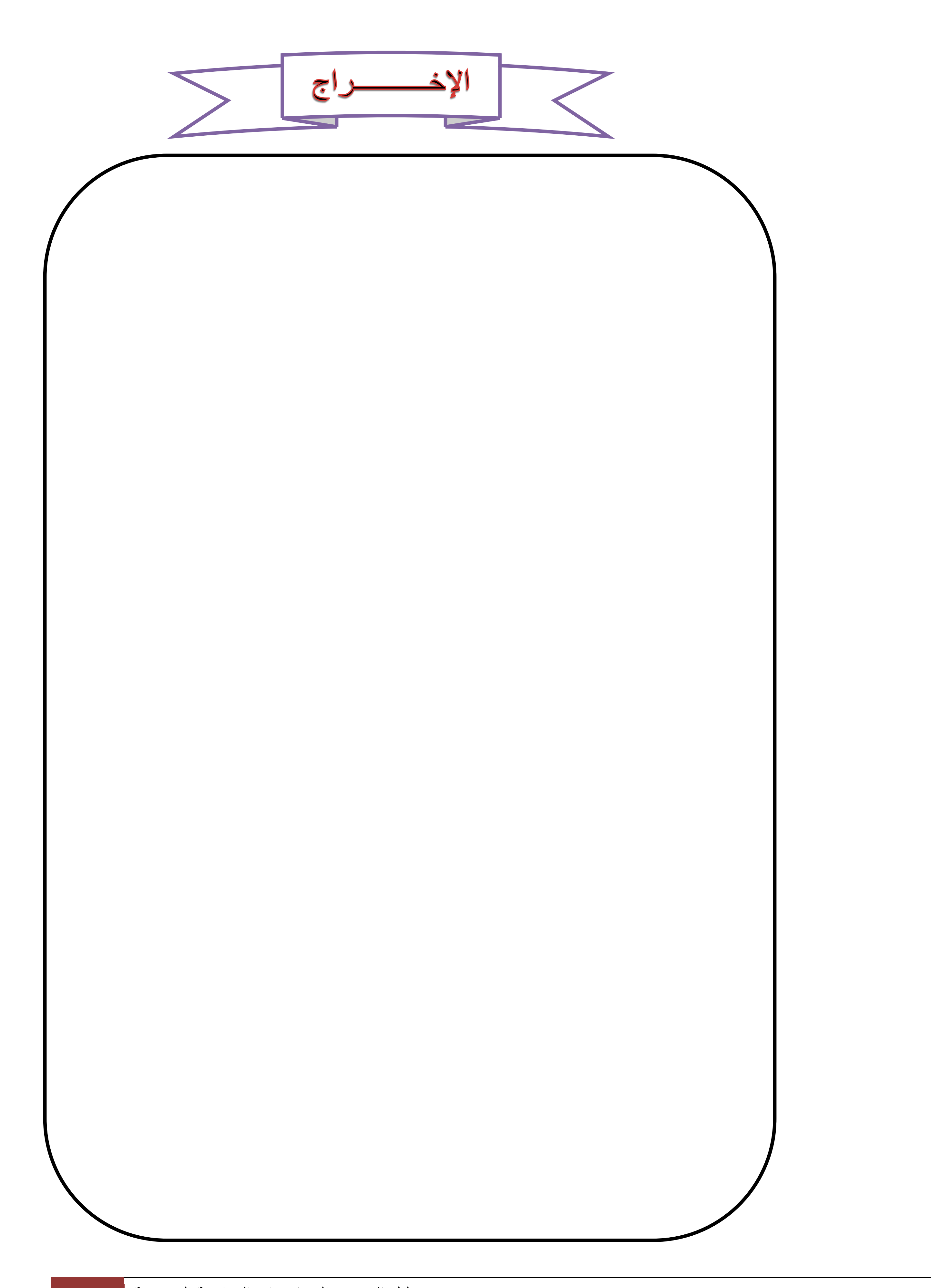
أجزاء الدرس	الزمن	المحتوى	أساليب التعليم	الأدوات
أعمال تنظيمية وإدارية	٣ ق	إصطحاب التلاميذ وتغيير الملابس وأخذ الغياب .		
الإحماء	٣ق	....		
الإعداد البدنى	٨ق	....		
التغذية الراجعة	٢ق	المراجعة على مهارة		
الثقافة الرياضية	٢ق	....		
النشاط التعليمى والتطبيقى	١٥ق	....		
التغذية الراجعة	٢ق	....		
الثقافة الصحية	٢ق	....		
الختام	٣ق	....		
المهام المنزلية	٢ق	....		
أعمال تنظيمية وإدارية	٣ق	تغيير الملابس والتأكيد على الحضور والإنصراف .		


الإخــــــــراج

درس التربية الرياضية فى حجرة الدراسة

الصف : ....
الفصل : ....
الشهـــر : ....
الأسبوع : ....
التاريخ : / /
الهدف البدنـــى : ....
الهدف المعرفى : ....
الهدف التربوى : ....
نوع الظـــرف : ....
عدد الفصـــــل : ( ) تلميذ
عدد الحاضرين : ( ) تلميذ

أجزاء الدرس	الزمن	المحتوى	أساليب التعليم	الأدوات
أعمال تنظيمية وإدارية	١ ق	أخذ الغياب		
التغذية الراجعة	١٠ق	إختبار معرفى		
الإحماء	٢ق	....		
الإعداد البدنى	٣ق	....		
ألعاب ترويحية	١٣ق	....		
الختام	٢ق	....		
الثقافة الرياضية	٦ق	....		
الثقافة الصحية	٦ق	....		
المهام المنزلية	٢ق	....		


الإخـــــــراج

بيان بالإعفاءات من درس التربية الرياضية

م	اسم التلميذ	الفصل	سبب الإعفاء

توقيع

الزائرة الصحية

....

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

دفتر تحضير الثقافة الرياضية والصحية

مدرسة ....

الفصل الدراسى ....

العام الدراسى   /

توزيع منهج الثقافة الرياضية

الفصل الدراسى ....

الشهر	الصف / الأسبوع	الصف الأول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						

توزيع منهج الثقافة الصحية

الفصل الدراسى ....

الشهر	الصف / الأسبوع	الصف الأول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						
	الأول						
	الثانى						
	الثالث						
	الرابع						

الصف : .... الشهـــر : ....

الفصل : .... الأسبوع : ....

التاريخ : / /

الهدف المعرفى : ....

الهدف الصحى : .... عدد الفصـــــل : ( ) تلميذ

ســـــــــؤال : .... عدد الحاضرين : ( ) تلميذ

الثقافة الرياضية

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الثقافة الصحية

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل النشاط الداخلى والخارجى

مدرسة ....

الفصل الدراسى ....

العام الدراسى   /

أولاً : النشاط الداخلى

بيانات أساسية :

م	الإمكانات	يوجد	لا يوجد
١	ملعب كرة قدم		
٢	ملعب كرة سلة		
٣	ملعب كرة طائرة		
٤	ملعب كرة يد		
٥	ملعب تنس		
٦	حمام سباحة		
٧	حفرة وثب		
٨	جهاز وثب عالى		
٩	جلة		
١٠	رمح		
١١	مرتبة		
١٢	أجهزة جمباز		
١٣	ترابيزة تنس طاولة		
١٤	جهاز كرة سرعة		
١٥	كرة قدم		
١٦	كرة سلة		
١٧	كرة طائرة		
١٨	كرة يد		

طبقاً للبيانات الأساسية السابقة فإن النشاط الداخلى فى المدرسة يكون فى :-

- **الدورات :**
  - ✓ ....
  - ✓ ....
  - ✓ ....
  - ✓ ....
- **المسابقات :**
  - ✓ ....
  - ✓ ....
  - ✓ ....

البرنامج الزمنى للنشاط الداخلى للفصل الدراسى ....

لعام .... / ....

م	الدورات الرياضية			المسابقات الرياضية		
	اسم الدورة الرياضية	تاريخ البدء	تاريخ الإنتهاء	نوع المسابقة	تاريخ البدء	تاريخ الإنتهاء
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						

استمارة تسجيل فرق منتخبات المدرسة

النشاط الرياضى : .... الفصل : ....

م	اســـــــــــــم الــــــــــــــــــــــــلاعب	ملاحظـــــــــــــــــــات
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		
٢٠		
٢١		
٢٢		
٢٣		
٢٤		
٢٥		

دورة فى ....

تعليمات وشروط الدورة :

- ✓ أمين اللجنة الرياضية بكل فصل دراسى هو المسئول عن تقديم كشف بأسماء الفريق معتمد من الأستاذ رائد الفصل وتسليمه الى مكتب التربية الرياضية فى موعد غايته .... الموافق / / .
- ✓ مكتب التربية الرياضية هو المنوط بالتخطيط والتنظيم الجيد للدورة الرياضية وذلك طبقاً للبيانات الآتية :
  - ▪ عدد أفراد الفريق ....
  - ▪ عدد الفرق المشاركة ....
  - ▪ عدد أيام الدورة ....
  - ▪ زمن المباراة (زمن الفسحة).......................
  - ▪ طرق التبارى المستخدمة ....
  - ▪ عدد الملاعب ....
- ✓ التأكد من ارتداء الفريق للزى المناسب والممثل لفريق الفصل .
- ✓ التواجد فى فناء المدرسة مع بداية الفسحة مباشرة على أن يصاحب الفريق أحد الطلاب المعلمين بالمدرسة كعضو من لجنة التنظيم فى البطولة .
- ✓ يقوم بتحكيم المباريات بعض من أساتذة المدرسة المؤهلين لذلك وبعض الطلاب المعلمين تحت قيادة مدرس التربية الرياضية .
- ✓ أية تظلمات تقدم الى أمين اللجنة الرياضية بالفصل لرفعها الى الأستاذ رائد الفصل والذى يقوم بدوره برفعها الى مكتب التربية الرياضية فى موعد غايته ٢٤ ساعة من انتهاء المباراة ، وسوف يخطر بنتيجة التظلم بحد أقصى ٢٤ ساعة من وقت التظلم .

طريقة التبارى

....

جدول مباريات دورة ....

م	اليوم	التاريخ	الفريقين		الملعب	الميعاد
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						

جدول تسجيل نتائج دورة ....

م	التاريخ	الفريقين		نتيجة المباراة	الفريق الفائز	حكم المباراة	ملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							
١٣							
١٤							
١٥							
١٦							
١٧							
١٨							
١٩							
٢٠							
٢١							
٢٢							
٢٣							
٢٤							
٢٥							

مسابقة فى ....

تعليمات وشروط المسابقة :

- ✓ أمين اللجنة الرياضية بكل فصل دراسى هو المسئول عن تقديم كشف بأسماء الفريق معتمد من الأستاذ رائد الفصل وتسليمه الى مكتب التربية الرياضية فى موعد غايته .... الموافق / / .
- ✓ مكتب التربية الرياضية هو المنوط بالتخطيط والتنظيم الجيد للمسابقة الرياضية وذلك طبقاً للبيانات الآتية :
  - عدد أفراد الفريق ....
  - عدد الفرق المشاركة ....
  - عدد أيام المسابقة ....
  - عدد المحاولات المستخدمة ....
  - عدد الملاعب ....
- ✓ التأكد من ارتداء الفريق للزى المناسب والممثل لفريق الفصل .
- ✓ التواجد فى فناء المدرسة مع بداية الفسحة مباشرة على أن يصاحب الفريق أحد الطلاب المعلمين بالمدرسة كعضو من لجنة التنظيم فى البطولة .
- ✓ يقوم بتحكيم المسابقات بعض من أساتذة المدرسة المؤهلين لذلك وبعض الطلاب المعلمين تحت قيادة مدرس التربية الرياضية .
- ✓ أية تظلمات تقدم الى أمين اللجنة الرياضية بالفصل لرفعها الى الأستاذ رائد الفصل والذى يقوم بدوره برفعها الى مكتب التربية الرياضية فى موعد غايته ٢٤ ساعة من انتهاء المسابقة ، وسوف يخطر بنتيجة التظلم بحد أقصى ٢٤ ساعة من وقت التظلم .

جدول المسابقات

م	اليوم	التاريخ	نوع المسابقة	الملعب	الميعاد
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					

جدول تسجيل نتائج مسابقة ....

تاريخ المسابقة : **ميعاد المسابقة :**

الملعـــــــــــب : **اسم الحكـــــم :**

م	الإســـــــــــــــــــــــــــــم	الفصل	الزمن	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				

جدول تسجيل نتائج مسابقة ....

تاريخ المسابقة :　　　　　　　　ميعاد المسابقة :

الملعــــــــــــب :　　　　　　　　اسم الحكــــــم :

م	الإســــــــــــــــــــــــــــــم	الفصل	الزمن			ملاحظات
			1	2	3	
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						

تقرير النشاط الداخلى

تاريخ بداية النشاط :   /   /

تاريخ نـهاية النشاط :   /   /

عدد التلاميذ المشاركين : (   ) تلميذ .

عدد الأنشطة الممارسة : (   ) نشاط

التقرير : ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

مدرس التربية الرياضية   مدير المدرسة

....

ثانياً : النشاط الخارجى

البرنامج الزمنى للنشاط الخارجى للفصل الدراسى ....

لعام .... / ....

م	الدورات الرياضية			المسابقات الرياضية		
	اسم الدورة الرياضية	تاريخ البدء	تاريخ الإنتهاء	نوع المسابقة	تاريخ البدء	تاريخ الإنتهاء
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						

استمارة تسجيل فرق منتخبات المدرسة

النشاط الرياضى : .... الفصل : ....

م	اســـــــــــــم الـــــــــــــــــــــــلاعب	ملاحظـــــــــــــــــــــات
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		
٢٠		
٢١		
٢٢		
٢٣		
٢٤		
٢٥		

أولاً : الدورات الرياضية

جدول مباريات دورة ....

م	اليوم	التاريخ	الفريقين		الملعب	الميعاد
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						

جدول تسجيل نتائج دورة ....

م	التاريخ	الفريقين		نتيجة المباراة	الفريق الفائز	حكم المباراة	ملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							
١٣							
١٤							
١٥							
١٦							
١٧							
١٨							
١٩							
٢٠							
٢١							
٢٢							
٢٣							
٢٤							
٢٥							

ثانياً : المسابقات الرياضية

جدول المسابقات

م	اليوم	التاريخ	نوع المسابقة	الملعب	الميعاد
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					

جدول تسجيل نتائج مسابقة ....

تاريخ المسابقة : **ميعاد المسابقة :**

الملعـــــــــــــب : **اسم الحكـــــــــم :**

م	الإســـم	الفصل	الزمن	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

جدول تسجيل نتائج مسابقة ....

تاريخ المسابقة : **ميعاد المسابقة :**

الملعـــــــــــب : **اسم الحكـــــــم :**

م	الإســـــــــــــــــــــم	الفصل	الزمن			ملاحظات
			1	2	3	
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						

أسماء التلاميذ المتفوقين فى الأنشطة الرياضية

م	اسم التلميذ	الصف	الفصل	نوع النشاط	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					

تقرير النشاط الخارجى

تاريخ بداية النشاط :   /   /

تاريخ نـهاية النشاط :   /   /

عدد التلاميذ المشاركين : (   ) تلميذ .

عدد الأنشطة الممارسة : (   ) نشاط

التقرير : ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

مدرس التربية الرياضية | **مدير المدرسة**

.... | ....

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل تدريب فـــــــــــرق منتخبات

مدرسة ....

الفصل الدراسى ....

العام الدراسى ...../.....

استمارة تسجيل فرق منتخبات المدرسة

النشاط الرياضى : .... الفصل : ....

م	اســــــــــــم الـــــــــــــــــــلاعب	ملاحظـــــــــــــــــــات
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		
٢٠		
٢١		
٢٢		
٢٣		
٢٤		
٢٥		

برنامج تدريب فريق ....

فى الفترة من .... الى ....

م	اليوم	نوع التدريب (المحتوى)	الهدف	درجة الحمل	فترات الراحة البينية	زمن التدريب
١	السبت					
٢	الأحد					
٣	الإثنين					
٤	الثلاثاء					
٥	الأربعاء					
٦	الخميس					

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل فريق الكشـــــــــــــــــــــافة

مدرسة ....

الفصل الدراسى ....

العام الدراسى   /

أعضاء فريق الكشافة بالمدرسة

الفصل الدراسى ....

م	اســـم التلميذ	صفة العضوية	الفصل	ملاحظـــــــات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				

برنامج تدريب فريق الكشافـــــــــــــة

فى الفترة من .... الى ....

م	اليوم	المـــــــــــــــــــــــــهارة (المحتوى)	زمن التدريب	ملاحظات
١	السبت			
٢	الأحد			
٣	الإثنين			
٤	الثلاثاء			
٥	الأربعاء			
٦	الخميس			



جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل تقييم تلاميـــــــــــــــــــــــــذ

مدرسة ....

الفصل الدراسى ....

العام الدراسى   /

بيانات أساسية

الفصل : ....

عدد التلاميذ بالفصل : (   ) تلميذ

توزيع الخطة العامة للتدريب الميدانى

الأجـــــزاء	الأسبوع	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
درس التربية الرياضية	منهج التربية الرياضية							
	الثقافة الرياضية							
	الثقافة الصحية							
النشاط الداخلى	المباريات							
	المسابقات							
	تدريب فرق المنتخبات							
	تدريب فريق الكشافة							
	العروض والمهرجانات							
النشاط الخارجى	المباريات							
	المسابقات							

تابع توزيع الخطة العامة للتدريب الميدانى

الأجــــزاء	الأسبوع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادى عشر	الثانى عشر	الثالث عشر	الرابع عشر
درس التربية الرياضية	منهج التربية الرياضية							
	الثقافة الرياضية							
	الثقافة الصحية							
النشاط الداخلى	المباريات							
	المسابقات							
	تدريب فرق المنتخبات							
	تدريب فريق الكشافة							
	العروض والمهرجانات							
النشاط الخارجى	المباريات							
	المسابقات							

كشف درجات التلاميذ

م	اسم التلميذ	التقييم	أعمال السنة (٤٠)					الإمتحان (٦٠)		المجموع الكلى
			الحضور	المستوى البدنى	المستوى المهارى	المستوى المعرفى	المشاركة فى الأنشطة	عملى	نظرى	
		العظمى	٥	١٠	٨	٧	١٠	٤٠	٢٠	١٠٠
		الصغرى						٢٠	١٠	٥٠
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										
١٠										
١١										
١٢										
١٣										
١٤										
١٥										
١٦										
١٧										
١٨										
١٩										
٢٠										
٢١										
٢٢										
٢٣										
٢٤										
٢٥										
٢٦										
٢٧										
٢٨										
٢٩										
٣٠										

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بـ..............
إدارة .... التعليمية

استمارة تقييم التلميذ فى مقرر التربية الرياضية
مدرسة ....
الفصل الدراسى ....
العام الدراسى .... / ....

اسم التلميذ : ....
العنـــوان : ....
تاريخ الميلاد : / /

صورة شخصية

الأنشطة المشارك فيها التلميذ :
أولاً : الأنشطة داخل المدرسة :

- النشـــاط الداخلى : ....
- النشاط الخـارجى : ....
- فريق منتخب المدرسة : ....
- فريق الكشـــــــافة : ....

ثانياً : الأنشطة خارج المدرسة :

م	اسم النادى / مركز الشباب	صفة العضوية	نوع النشاط	المستوى
١				
٢				

الجوائز والشهادات الحاصل عليها التلميذ :

م	الجائزة / الشهادة	داخل/خارج المدرسة	نوع النشاط	تاريخ الجائزة
١				
٢				

درجات التلميذ فى مقرر التربية الرياضية :

التقييم	أعمـــــال السنـــــــــة (٤٠)					الإمتحان (٦٠)		المجموع الكلى
	الحضور	المستوى البدنى	المستوى المهارى	المستوى المعرفى	المشاركة فى الأنشطة	عملى	نظرى	
النهاية العظمى	٥	١٠	٨	٧	١٠	٤٠	٢٠	١٠٠
النهاية الصغرى						٢٠	١٠	٥٠
الدرجــــــــة								

مدرس التربية الرياضية
....

يعتمد مدير المدرسة
....

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بـ.............
إدارة .... التعليمية

سجل حضور وغياب التلاميـــــــــــــــذ

مدرسة ....

الفصل الدراسى ....

العام الدراسى   /

سجل حضور وغياب تلاميذ فصل ....

م	التاريخ / اسم التلميذ															
١																
٢																
٣																
٤																
٥																
٦																
٧																
٨																
٩																
١٠																
١١																
١٢																
١٣																
١٤																
١٥																
١٦																
١٧																
١٨																
١٩																
٢٠																
٢١																
٢٢																
٢٣																
٢٤																
٢٥																
٢٦																
٢٧																
٢٨																
٢٩																
٣٠																

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل العروض الرياضيـــــــــــــة

مدرسة ....

الفصل الدراسى ....

العام الدراسى   /

إسم المهرجان الرياضى : ....

تاريخ الإحتفال :   /   /

الهدف من العرض الرياضى : ....

....

الإمكانات البشرية والمادية :

أولاً : المجال البشرى :

✓ القائمين على التدريب :

م	إسم المُعلم	صفته	المهام	ملاحظات

✓ التلاميذ المشاركة فى العرض الرياضى :

➢ عددهم : (   ) تلميذ .

م	إسم التلميذ	الفصل	المجموعة	م	إسم التلميذ	الفصل	المجموعة

ثانياً : المجال الزمنى :

✓ فتـــــــــــرة التدريب : (   ) يــوم .

✓ زمن العرض الرياضى : (   ) دقيقة .

جدول تدريب فريق العرض الرياضى

م	اليوم	التاريخ	المجموعة	المحتوى

ثالثاً : المجال المكانى :

- ✓ مكان التدريب على العرض الرياضى : ....
- ✓ مكان تنفيـــــــــذ العرض الرياضى : ....

الأدوات المُستخدمة فى العرض الرياضى :

م	إسم الأداة	الشكل	المقاس	ملاحظات

ملابس العرض الرياضى :

م	الملابس / الحذاء	اللون	ملاحظات

موسيقى العرض الرياضى :

....

....

محتوى العرض الرياضى :

التمرين	المحتوى	العدد	التشكيل
أولاً : الدخول إلى الملعب			
ثانياً : الجزء الرئيسى			
ثالثاً : الخروج من أرض الملعب			

أولاً : خطة المشروع

عزيزى الطالب المعلم ...

لقد استطعت خلال تلك الفترة التى قضيتها فى التدريب الميدانى أن تقيم نفسك وأداءك خلالها وهل هناك قُصور فى خطة التدريب الميدانى ، أم المشكلة فى الطالب المُعلم ، أو أن الإدارة المدرسية ليست بالوعى الكافى لإستقبال الطلاب المعلمين فى التدريب الميدانى ، أو أن غير ذلك من مُشكلات تبدوا أمامك .

لذا كل ما عليك أن تضع مُشكلة أثناء فترة التدريب الميدانى سواء داخل الكلية أو خارجها وتعرضها على المُرشد الأكاديمى لك وتقدمها للقسم فى الموعد المحدد له بخطة التدريب الميدانى حتى يتسنى لك البدء فى المشروع .

إليك عزيزى الطالب المعلم نموذج لخطة مشروع بحثية يجب إتباعها .

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

مشروع بحث ضمن متطلبات التخرج

اسم الطالب باللغة العربيـــة : ....

اسم الطالب باللغة الإنجليزية : ....

تاريخ الميـــــــــــــــلاد : ....

عنوان الطالــــــــــــــب : ....

رقم الهاتـــــــــــــــف : ....

اسم مدرسة التدريب الميدانى : ....

رقم جلوس الطالـــــــــب : ....

الهدف من مشروع البحـــث : ....

....

عنوان مشروع البحث

....

موافقة المُرشد الأكاديمى :

الإسم	الوظيفة	تاريخ الموافقة	التوقيع

رئيس القسم

....

مدخل البحث :

مقدمة ومُشكلة البحث :

....
....
....
..............." عرض مقدمة ومشكلة البحث فيما لا تزيد عن صفحة "...............
....
....
....

هدف البحث :

....
....
....

أهمية البحث :

....
....
....

فروض البحث / تساؤلات البحث :

....
....
....

تعريفات البحث :

....
....

....
....

الدراسات المرتبطة :

م	اسم الباحث ، الدرجة ، السنة	عنوان البحث	هدف البحث	مجالات البحث		أهم الإستنتاجات
				المنهج	عدد العينة	
1						
2						
3						
...						

إجراءات البحث :

منهج البحث :

سوف يستخدم الطالب المعلم المنهج .... وذلك لملائمته طبيعة البحث

مجتمع وعينة البحث :

....

....

....

أساليب جمع البيانات :

....

....

....

الأساليب الإحصائية :

....

....

....

المراجع :

1- .... : ....
2- .... : ....
3- .... : ....
4- .... : ....
.... : ....

ثانياً : مشروع البحث :

عزيزى الطالب المعلم ...

بعد الموافقة على خطة مشروع البحث ، إليك بعض التعليمات الهامة التى تفيدك فى كتابة مشروع بحثك وذلك تحت إشراف المُرشد الأكاديمى .

قواعد كتابة مشروع البحث :

هناك قواعد لكتابة مشروع البحث يجب اتباعها .

- اتبع تنسيق صفحة الغلاف كما هو موضح بالنموذج التالى .
- يُستخدم نمط الكتابة Simplified Arabic لكتابة مشروع البحث باللغة العربية.
- يُستخدم نمط الكتابة Times New Roman لكتابة مشروع البحث باللغة الأجنبية.
- يُستخدم بنط (١٤) فى الكتابة ، بنط (١٦) فى كتابة العناوين .
- الجداول فى متنى البحث تكون مفتوحة الجانبين .
- مُراعاة التدقيق الإملائى أثناء الكتابة .
- يُراعى ألا يزيد عدد السطور فى الصفحة عن (٢٤) سطر .
- يُترك (٣) سم للهامش الأيمن والأيسر ، (٢.٥) سم للهامش الأعلى والأسفل .
- يبدأ كل فصل بصفحة مستقلة بدون ترقيم .
- يجب ألا يزيد الفصل الأول عن (٥) صفحات .
- يجب ألا يزيد الفصل الثانى عن (٢٠) صفحة .
- الدراسات المرتبطة لآخر (٥) سنوات من تاريخ الموافقة على خطة مشروع البحث .
- ألا يزيد عدد صفحات مشروع البحث عن (١٠٠) صفحة بدءاً من ترتيب (٩) وحتى ترتيب (١٤) كما هو موضح فى النموذج التالى .

إليك عزيزى الطالب المعلم نموذج مشروع بحثي يجب إتباعه .

شعار الجامعة

كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

.... عنوان مشروع البحث ....

مشروع بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على بكالوريوس
التربية الرياضية

إعداد

.... اسم الطالب المعلم ....
طالب بالفرقة الرابعة تخصص رياضة مدرسية
رقم الطالب :..................

إشراف
دكتـــــــــــــور
.... اسم عضو هيئة التدريس ....
المُرشد الأكاديمى و ....
.........التوصيف الوظيفى ....

.......هـ / ....م

ترتيب الصفحات فى متنى مشروع البحث

الترتيب	رقم الصفحة	العنوان
١	أ	صفحة العنوان بعد الغلاف
٢	ب	آية قرآنية
٣	جـ	قرار قبول مشروع البحث
٤	د	الشكر والتقدير
٥	حرف	قائمة المحتويات
٦	حرف	قائمة الجداول
٧	حرف	قائمة الأشكال
٨	حرف	قائمة المرفقات
٩	١	الفصل الأول (مدخل البحث)
١٠	رقم	الفصل الثانى (القراءات النظرية الدراسات المرتبطة)
١١	رقم	الفصل الثالث (إجراءات البحث)
١٢	رقم	الفصل الرابع (عرض النتائج ومناقشتها)
١٣	رقم	الفصل الخامس (الإستنتاجات والتوصيات)
١٤	رقم	قائمة المراجع
١٥	رقم	المرفقات
١٦	رقم	ملخص البحث باللغة العربية
١٧	رقم	مستخلص البحث باللغة العربية
١٨	رقم	مستخلص البحث باللغة الأجنبية
١٩	رقم	ملخص البحث باللغة الأجنبية

ثالثاً : بعد فترة التدريب الميدانى

أولاً : بعد قضاء فترة التدريب الميدانى داخل الكلية :

نشـــاط (١١)

عزيزى الطالب المعلم :

بعد أن تلقيت التدريب الميدانى داخل الكلية وضح مواصفاتك بعد تلك الفترة مقارنةً بما قبلها ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانياً : بعد قضاء فترة التدريب الميدانى خارج الكلية بمدارس المرحلة الإبتدائية :

نشـــــــــاط (١٢)

عزيزى الطالب المعلم :

هل أصبحت الآن قادراً على تحمل عبء التربية الرياضية بأحد مدارس المرحلة الإبتدائية ، ولما ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثاً : بعد قضاء فترة التدريب الميدانى خارج الكلية بمدارس المرحلة الإعدادية :

نشــــــــاط (١٣)

عزيزى الطالب المعلم :

إذا قُدمت لك فرصة عمل بأحد المدارس خارج مصر ، وطُلب منك إعطاء موجز عن فترة التدريب الميدانى ، ومواصفات الخريج ، وخطة مقترحة لتطوير الرياضة المدرسية فماذا تكتب عن نفسك ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

دور قسم المناهج وطرق التدريس فى التدريب الميدانى

يعتبر قسم المناهج وطرق التدريس المسئول عن التدريب الميدانى بكليات التربية الرياضية والقائم بوضع خطة التدريب الميدانى للرياضة المدرسية طبقاً لما يتطلبه العمل ويطابق الجودة ، ولما كان الطالب فى نظر أعضاء القسم هو محور العملية التعليمية فى الأساس الأول وعليه أن يُبدع ويبتكر ويعتمد على النفس فقد فتح آفاق الإبداع أمام هؤلاء الطلاب المعلمين فى الرياضة المدرسية حتى يطبقوا ما اكتسبوه من حقائق علمية ونظريات تدريسية واستراتيجيات تعليمية مختلفة إضافة الى مهاراتهم التدريبية فى الرياضات المختلفة على تلاميذ مدارس التدريب الميدانى وتحت قيادة واعية من أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس ، أما عن الأدوات التى يمتلكها قسم المناهج وطرق التدريس حتى يتسنى له تقديم تدريب ميدانى متميز يواكب تطور العصر :

١- خطة التدريب الميدانى .
٢- سجل مدارس التدريب الميدانى والطلاب المعلمين .
٣- سجل حضور وإنصراف الطلاب المعلمين فى التدريب الميدانى .
٤- الخطة العامة للتدريب الميدانى لكل مدرسة ...... سبق عرضها .
٥- سجل قنوات الإتصال فى التدريب الميدانى .. ويشمل على :

- أسماء الطلاب المعلمين رووساء المجموعات فى التدريب الميدانى بكل مدرسة وأرقام هواتفهم .
- أسماء السادة مدرسى التربية الرياضية بكل مدرسة من مدارس التدريب الميدانى وأرقام هواتفهم .
- أسماء السادة مديرى مدارس التدريب الميدانى وأرقام هواتفهم .
- أسماء السادة المشرفين على مدارس التدريب الميدانى وأرقام هواتفهم .

٦- سجل المتابعة الدورية بكل مدرسة من مدارس التدريب الميدانى .. ويشمل على :

- كشف درجات الغياب للطلاب المعلمين .
- بطاقة ملاحظة الطالب المعلم .
- بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى "خاصة بمعلم التربية الرياضية بالمدرسة".
- بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى "خاصة بمدير المدرسة" .
- بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى "خاصة بالموجه الخارجى ".
- بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى "خاصة بالسادة المشرفين ".
- بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى " خاص بقسم المناهج وطرق التدريس " .

٧- سجل درجات الطلاب المعلمين فى التدريب الميدانى .

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

خطة التدريب الميدانى

رؤية الكلية

....

....

....

رسالة الكلية

....

....

....

أهداف الكلية

....

....

....

....

....

....

....

....

رؤية لجنة التدريب الميدانى

....

....

....

رسالة لجنة التدريب الميدانى

....

....

....

أهداف لجنة التدريب الميدانى

....

....

....

....

....

....

....

....

الأحكام الواردة باللائحة الداخلية للكلية والخاصة بالتدريب الميدانى

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

عدد الساعات ودرجات التدريب الميدانى

الفصل الدراسى الأول

الفرقة الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية	الدرجة				
		أعمال سنة	اختبار شفهى	اختبار عملى	اختبار تحريرى	المجموع الكلى
الفرقة الثانية						
الفرقة الثالثة						
الفرقة الرابعة						

الفصل الدراسى الثانى

الفرقة الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية	الدرجة				
		أعمال سنة	اختبار شفهى	اختبار عملى	اختبار تحريرى	المجموع الكلى
الفرقة الثانية						
الفرقة الثالثة						
الفرقة الرابعة						

خطة التدريب الميدانى داخل الكلية للفرقة ....

الفصل الدراسى الأول

أولاً : الجانب النظرى

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول	....	مدخل التدريب الميدانى
الثانى	....	التعرف على كيفية كتابة التمرينات وقواعد النداء على التمرينات
الثالث	....	درس التربية الرياضية
الرابع	....	طريقة تحضير (الإحماء) بدرس التربية الرياضية
الخامس	....	طريقة تحضير (القصة الحركية) بدرس التربية الرياضية
السادس	....	....
السابع	....	....
الثامن	....	
التاسع	....	طريقة تحضير (الإعداد البدنى) بدرس التربية الرياضية
العاشر	....	الكفايات التدريسية للطالب المعلم
الحادى عشر	....	....
الثانى عشر	....	....
الثالث عشر	....	....
الرابع عشر	....	....
الخامس عشر	....	....

ثانياً : الجانب العملى

الأسبوع	عدد الساعات	المهام	طرق التعلم	الأدوات المستخدمة
الأول	....	التشكيلات بأنواعها	✓ الأوامر ✓ التعلم التعاونى	أقماع – أعلام ....الخ
الثانى	....	الأوضاع الأصلية والمشتقة	✓ الأوامر ✓ التعلم التبادلى ✓ التعلم التعاونى	صور ورسومات
الثالث	....	إحماء (ألعاب صغيرة)	✓ الإكتشاف ✓ الأوامر	كافة الأدوات الموجودة
الرابع	....	إحماء (حر - مقيد)	✓ الأوامر ✓ التعلم الذاتى	كافة الأدوات الموجودة
الخامس	....	إحماء (دائرى-محطات)	✓ التعلم التعاونى	كافة الأدوات الموجودة
السادس	....	إحماء (موانع)	✓ التعلم التعاونى	كافة الأدوات الموجودة
السابع	....	القصة الحركية	✓ التعلم التعاونى	كافة الأدوات الموجودة جهاز تشغيل موسيقى
الثامن	....			
التاسع	....	اختبار على الإحماء	✓ الإكتشاف	كافة الأدوات الموجودة
العاشر	....	إعداد بدنى (تمرينات قوة)	✓ التعلم التبادلى ✓ التعلم التعاونى ✓ التعلم الذاتى ✓ التدريس المصغر	كافة الأدوات الموجودة الصور والرسومات مجسمات أجهزة حاسب آلى
الحادى عشر	....	إعداد بدنى (تمرينات مرونة)		
الثانى عشر	....	إعداد بدنى (تمرينات سرعة)		
الثالث عشر	....	إعداد بدنى (تمرينات رشاقة)		
الرابع عشر	....	إعداد بدنى (تمرينات تحمل)		
الخامس عشر	....	اختبار على الإعداد البدنى		

ثالثاً : فترة مشاهدة الطالب المعلم بالمدرسة

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول	....	....
الثانى	....	....
الثالث	....	....
الرابع	....	يكتشف الطالب البيئة المدرسية من امكانات وأدوات ويكتب تقرير
الخامس	....	يدون الطالب ملاحظاته أثناء طابور الصباح
السادس	....	يشاهد الطالب طريقة تحضير درس تربية رياضية
السابع	....	يشاهد الطالب حصة تربية رياضية مع كتابة ملاحظاته على الإحماء
الثامن	....	
التاسع	....	- يشاهد الطالب حصة تربية رياضية مع كتابة ملاحظاته على الإعداد البدنى . - يدون ملاحظاته على التشكيلات المستخدمة . - يدون ملاحظاته على طريقة النداء والأدوات المستخدمة .
العاشر	....	
الحادى عشر	....	
الثانى عشر	....	
الثالث عشر	....	....
الرابع عشر	....	....
الخامس عشر	....	....

الفصل الدراسى الثانى

أولاً : الجانب النظرى

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول	....	مدرس التربية الرياضية (صفاته – واجباته تجاه الطالب المعلم ...الخ)
الثانى	....	طريقة تحضير (الإحماء والإعداد البدنى) بدرس التربية الرياضية
الثالث	....	طريقة تحضير (الجزء الرئيسى) بدرس التربية الرياضية
الرابع	....	دور المشرف لتحقيق أهداف التدريب الميدانى
الخامس	....	دور مدير المدرسة لتحقيق أهداف التدريب الميدانى
السادس	....	الأدوات البديلة
السابع	....	....
الثامن	....	طريقة تحضير (الجزء الختامى) بدرس التربية الرياضية
التاسع	....	طريقة تحضير درس تربية رياضية كامل
العاشر	....	....
الحادى عشر	....	النشاط الداخلى والخارجى
الثانى عشر	....	طرق التبارى
الثالث عشر	....	المشكلات التى تواجه الطالب المعلم فى التدريب الميدانى وكيفية التعامل معها .
الرابع عشر	....	....
الخامس عشر	....	....

ثانياً : الجانب العملى

الأسبوع	عدد الساعات	المهام	طرق التعلم	الأدوات المستخدمة
الأول	....	التشكيلات بأنواعها	✓ الأوامر ✓ التعلم التعاونى	أقماع – أعلام ....الخ
الثانى	....	الأوضاع الأصلية والمشتقة	✓ الأوامر ✓ التعلم التبادلى ✓ التعلم التعاونى	صور ورسومات
الثالث	....	اختبار إحماء وإعداد بدنى	✓ الإكتشاف	كافة الأدوات الموجودة
الرابع	....	الجزء الرئيسى (الألعاب الجماعية)	✓ الكلية ✓ الجزئية ✓ التعلم التعاونى	كافة الأدوات الموجودة صور ورسومات
الخامس	....	الجزء الرئيسى (الألعاب الفردية)		
السادس	....	الجزء الرئيسى (الألعاب الجماعية)	✓ الكلية ✓ الجزئية ✓ التعلم التعاونى ✓ التدريس المصغر	كافة الأدوات الموجودة صور ورسومات
السابع	....	الجزء الرئيسى (الألعاب الفردية)		
الثامن	....	اختبار الجزء الرئيسى	✓ الإكتشاف	كافة الأدوات الموجودة
التاسع	....	الجزء الختامى	✓ الإكتشاف	كافة الأدوات الموجودة
العاشر	....	درس تربية رياضية باستخدام تكنولوجيا التعليم	✓ الكلية ✓ الجزئية ✓ التعلم التعاونى ✓ التدريس المصغر ✓ التعلم الذاتى	كافة الأدوات الموجودة صور ورسومات أجهزة حاسب آلى
الحادى عشر	....			
الثانى عشر	....			
الثالث عشر	....			
الرابع عشر	....			
الخامس عشر	....	اختبار عام	✓ الإكتشاف	كافة الأدوات الموجودة

ثالثاً : فترة مشاهدة الطالب المعلم بالمدرسة

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول	....	يتعرف الطالب على معلم المدرسة عن قرب من خلال صفاته ووجباته
الثانى	....	يلاحظ الطالب دور مدير المدرسة ووظيفته تجاه التدريب الميدانى
الثالث	....	يلاحظ الطالب دور المشرف وكيفية التعليق على آداء الطالب المعلم
الرابع	....	يشاهد الطالب كيفية أداء الجزء الرئيسى
الخامس	....	يشاهد الطالب كيفية أداء الجزء الختامى
السادس	....	يتعرف الطالب على الأعمال الإدارية المتعلقة بالتدريب الميدانى
السابع	....	يشاهد الطالب حصة تربية رياضية مع كتابة ملاحظاته
الثامن	....	
التاسع	....	- يتعرف الطالب على كيفية إدارة نشاط داخلى وخارجى . - يتعرف الطالب على سجلات التدريب الميدانى . - يكتشف الطالب المشكلات التى تواجه الطالب المعلم وكيفية التعامل معها .
العاشر	....	
الحادى عشر	....	
الثانى عشر	....	
الثالث عشر	....	....
الرابع عشر	....	....
الخامس عشر	....	....

خطة التدريب الميدانى خارج الكلية بمدارس المرحلة الإبتدائية

الفصل الدراسى الأول

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول	....	- يشاهد الطالب المعلم طريقة إدارة طابور الصباح . - يتعرف على منهاج التربية الرياضية وكيفية توزيعه . - يتعرف على الإمكانات المادية والبشرية للمدرسة . - يطبق الطالب المعلم حصة تربية رياضية بمساعدة المعلم المتعاون .
الثانى	....	- يشاهد الطالب المعلم طريقة إدارة طابور الصباح . - الخطة العامة للتدريب الميدانى مستوفاه . - يُعد كافة البيانات اللازمة لإدارة النشاط الداخلى . - يطبق الطالب المعلم حصة تربية رياضية "قصة حركية"بمساعدة المعلم المتعاون .
الثالث	....	- الطالب المعلم يُدير طابور الصباح . - الإعلان عن بداية النشاط الداخلى بالمدرسة . - الإستعداد التام للنشاط الخارجى . - اكتشاف التشوهات القوامية للتلاميذ تحت إشراف قسم علوم الصحة الرياضية بالمدرسة لوضع برنامج علاجى وتنفيذه . - ابلاغ إدارة المدرسة بالتشوهات القوامية الشائعة لدى التلاميذ مع مشاركة أولياء الأمور . - التعاون مع مدرسى المدرسة لربط المقررات الدراسية بمقرر التربية الرياضية . - يُدير الطالب المعلم حصة التربية الرياضية بمفرده . - الإستعداد التام لتدريب التلاميذ على المهرجان الختامى للأنشطة الرياضية .
الرابع	....	- النشاط الداخلى بالمدرسة تبدء فعاليته فى كافة الأنشطة الرياضية طبقاً لإمكانات المدرسة . - التدريب على المهرجان الختامى تبدء فعاليته . - تدريب فرق منتخبات المدرسة . - البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية تبدء فعاليته . - الطالب المعلم يُدير حصة التربية الرياضية بمُفرده . - الإشتراك فى النشاط الخارجى .
الخامس	....	
السادس	....	
السابع	....	
الثامن	....	
التاسع	....	
العاشر	....	
الحادى عشر	....	- الطالب المعلم يُقيم تلاميذ المدرسة فى النشاط الرياضى . - تقييم الطالب المعلم فى كافة أعماله . - إقامة المهرجان الختامى للأنشطة الرياضية . - تقرير بنتائج البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية وإرشاد أولياء الأمور للإستمرار فى تنفيذه أثناء الأجازة .
الثانى عشر	....	
الثالث عشر	....	
الرابع عشر	....	
الخامس عشر	....	

الفصل الدراسى الثانى

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول	....	- الطالب المعلم يُدير طابور الصباح . - الإعلان عن بداية النشاط الداخلى بالمدرسة . - الإستعداد التام للنشاط الخارجى . - التعاون مع مدرسى المدرسة لربط المقررات الدراسية بمقرر التربية الرياضية .
الثانى	....	- يُدير الطالب المعلم حصة التربية الرياضية بمفرده . - الإستعداد التام لتدريب التلاميذ على المهرجان الختامى للأنشطة الرياضية . - تقييم البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية ومقارنة نتائجها بالفصل الدراسى الأول .
الثالث	....	- النشاط الداخلى بالمدرسة تبدء فعاليته فى كافة الأنشطة الرياضية طبقاً لإمكانات المدرسة . - التدريب على المهرجان الختامى تبدء فعاليته . - تدريب فرق منتخبات المدرسة . - البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية مستمر . - الطالب المعلم يُدير حصة التربية الرياضية باستخدام تكنولوجيا التعليم . - الإشتراك فى النشاط الخارجى . - وضع برنامج إرشاد نفسى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس فى علم النفس للحد من الظواهر المختلفة "الإنطواء – التعصب الرياضى -................الخ " وبالتعاون مع إدارة المدرسة وأولياء الأمور .
الرابع	....	
الخامس	....	
السادس	....	
السابع	....	
الثامن	....	
التاسع	....	
العاشر	....	
الحادى عشر	....	- الطالب المعلم يُقيم تلاميذ المدرسة فى النشاط الرياضى . - تقييم الطالب المعلم فى كافة أعماله . - إقامة المهرجان الختامى للأنشطة الرياضية . - تقرير نهائى بنتائج البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية وإرشاد أولياء الأمور للحفاظ على القوام السليم للتلميذ . - تقرير نهائى بنتائج برنامج الإرشاد النفسى وعرضها على إدارة المدرسة والتواصل مع أولياء الأمور للحد من عدم تكرار الظاهرة .
الثانى عشر	....	
الثالث عشر	....	
الرابع عشر	....	
الخامس عشر	....	

خطة التدريب الميدانى خارج الكلية بمدارس المرحلة الإعدادية
الفصل الدراسى الأول

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول	....	- يشاهد الطالب المعلم طريقة إدارة طابور الصباح . - يتعرف على منهاج التربية الرياضية وكيفية توزيعه . - يتعرف على الإمكانات المادية والبشرية للمدرسة . - يُشاهد الطالب المعلم حصة تربية رياضية بالمدارس العامة / ذوى الإحتياجات الخاصة للمعلم المتعاون .
الثانى	....	- يشاهد الطالب المعلم طريقة إدارة طابور الصباح . - الخطة العامة للتدريب الميدانى مستوفاه . - يُعد كافة البيانات اللازمة لإدارة النشاط الداخلى . - يطبق الطالب المعلم حصة تربية رياضية للمدارس العامة / ذوى الإحتياجات الخاصة بمساعدة المعلم المتعاون .
الثالث	....	- الطالب المعلم يُدير طابور الصباح . - الإعلان عن بداية النشاط الداخلى والخارجى بالمدرسة . - التعاون مع مدرسى المدرسة لربط المقررات الدراسية بمقرر التربية الرياضية . - يُدير الطالب المعلم حصة التربية الرياضية بمفرده . - اكتشاف التشوهات القوامية للتلاميذ تحت إشراف قسم علوم الصحة الرياضية بالمدرسة لوضع برنامج علاجى وتنفيذه . - ابلاغ إدارة المدرسة بالتشوهات القوامية الشائعة لدى التلاميذ مع مشاركة أولياء الأمور .
الرابع	....	- التدريب على المهرجان الختامى تبدء فعاليته . - تدريب فرق منتخبات المدرسة والإشتراك فى النشاط الخارجى . - البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية تبدء فعاليته . - الطالب المعلم يُدير حصة التربية الرياضية باستخدام تكنولوجيا التعليم . - وضع برنامج إرشاد نفسى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس فى علم النفس للحد من الظواهر المختلفة "الإنطواء – التعصب الرياضى -...الخ " وبالتعاون مع إدارة المدرسة وأولياء الأمور . - الطالب المُعلم يقدم خطة مشروع بحثية عن التدريب الميدانى تحت إشراف المرشد الأكاديمى بالقسم .
الخامس	....	
السادس	....	
السابع	....	
الثامن	....	
التاسع	....	
العاشر	....	
الحادى عشر	....	- الطالب المعلم يُقيم تلاميذ المدرسة فى النشاط الرياضى . - تقييم الطالب المعلم فى كافة أعماله . - إقامة المهرجان الختامى للأنشطة الرياضية . - تقرير بنتائج البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية وإرشاد أولياء الأمور للإستمرار فى تنفيذه أثناء الأجازة . - تقرير بنتائج برنامج الإرشاد النفسى وعرضها على إدارة المدرسة والتواصل مع أولياء الأمور للإستمرار فى تنفيذه أثناء الأجازة .
الثانى عشر	....	
الثالث عشر	....	
الرابع عشر	....	
الخامس عشر	....	

الفصل الدراسى الثانى

الأسبوع	عدد الساعات	المهام
الأول	....	- الطالب المعلم يُدير طابور الصباح . - الإعلان عن بداية النشاط الداخلى بالمدرسة . - الإستعداد التام للنشاط الخارجى . - التعاون مع مدرسى المدرسة لربط المقررات الدراسية بمقرر التربية الرياضية .
الثانى	....	- يُدير الطالب المعلم حصة التربية الرياضية بمفرده . - الإستعداد التام لتدريب التلاميذ على المهرجان الختامى للأنشطة الرياضية . - تقييم البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية ومقارنة نتائجها بالفصل الدراسى الأول . - تقييم برنامج الإرشاد النفسى ومقارنة نتائجه بالفصل الدراسى الأول .
الثالث	....	- التدريب على المهرجان الختامى تبدء فعاليته . - تدريب فرق منتخبات المدرسة والإشتراك فى النشاط الخارجى . - البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية مستمر . - برنامج الإرشاد النفسى مستمر . - الطالب المعلم يُدير حصة التربية الرياضية باستخدام تكنولوجيا التعليم . - الطالب المُعلم يُطبق مشروعه البحثى تحت إشراف المرشد الأكاديمى بالقسم . - الطالب المُعلم يُنشى فريق للكشافة بالمدرسة ويضع برنامج برنامج تعليمى لهم .
الرابع	....	
الخامس	....	
السادس	....	
السابع	....	
الثامن	....	
التاسع	....	
العاشر	....	
الحادى عشر	....	- الطالب المعلم ينهى مشروعه البحثى ويحلل النتائج .
الثانى عشر	....	- الطالب المعلم يُقيم تلاميذ المدرسة فى النشاط الرياضى والكشافة - تقييم الطالب المعلم فى كافة أعماله . - إقامة المهرجان الختامى للأنشطة الرياضية . - تقرير نهائى بنتائج البرنامج الوقائى للتشوهات القوامية وإرشاد أولياء الأمور للحفاظ على القوام السليم للتلميذ . - تقرير نهائى بنتائج برنامج الإرشاد النفسى وعرضها على إدارة المدرسة والتواصل مع أولياء الأمور للحد من عدم تكرار الظاهرة . - تسليم المشروع البحثى للقسم بعد توقيع المُرشد الأكاديمى عليه .
الثالث عشر	....	
الرابع عشر	....	
الخامس عشر	....	

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

شهادة إتمام فترة التدريب الميدانى

تشهد كلية التربية الرياضية .... جامعة ....

بأن الطالب / ....

المُقيد بالفرقة .... للعام الجامعى .... / ....

قد أتم فترة التدريب الميدانى بمدرسة ....

بمحافظة .... وبلغ عدد أيام الحضور (.......) يــوم من إجمالى(.........) يوم بتقدير .... بنسبة مئوية (...... %) .

رئيس القسم **عميد الكلية**

....

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل مدارس التدريب الميدانى والطلاب المعلمين

الفرقة ....

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	اسم المدرسة	عدد الطلاب المعلمين
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		
٢٠		

مدرسة ....

عنوان المدرسة : ....

م	اسم الطالب	عنوان الطالب	ملاحظات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

*** يكرر بعدد المدارس

جدول حصص التربية الرياضية بمدارس التدريب الميدانى

يوم ....

الحصة / المدرسة		الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الفسحة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
١-	الميعاد									
	الفصول									
٢-	الميعاد									
	الفصول									
٣-	الميعاد									
	الفصول									
٤-	الميعاد									
	الفصول									
٥-	الميعاد									
	الفصول									
٦-	الميعاد									
	الفصول									
٧-	الميعاد									
	الفصول									
٨-	الميعاد									
	الفصول									
٩-	الميعاد									
	الفصول									
١٠-	الميعاد									
	الفصول									
١١-	الميعاد									
	الفصول									
١٢-	الميعاد									
	الفصول									
١٣-	الميعاد									
	الفصول									
١٤-	الميعاد									
	الفصول									
١٥-	الميعاد									
	الفصول									
١٦-	الميعاد									
	الفصول									

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل حضور وإنصراف الطلاب المعلمين

الفرقة ....

المدرسة	م	اسم الطالب														
مدرسة	١															
	٢															
	٣															
	٤															
	٥															
	٦															
	٧															
مدرسة	١															
	٢															
	٣															
	٤															
	٥															
	٦															
	٧															
مدرسة	١															
	٢															
	٣															
	٤															
	٥															
	٦															
	٧															
مدرسة	١															
	٢															
	٣															
	٤															
	٥															
	٦															
	٧															
مدرسة	١															
	٢															
	٣															
	٤															
	٥															
	٦															
	٧															

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل قنوات الإتصال فى التدريب الميدانى

الفرقة ....

أسماء الطلاب المعلمين رووساء المجموعات فى مدارس التدريب الميدانى

م	المدرسة	اسم الطالب	عنوان الطالب	رقم الهاتف	e.mail
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					

أسماء السادة معلمى التربية الرياضية فى مدارس التدريب الميدانى

م	المدرسة	اسم المعلم	رقم الهاتف	e.mail
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

أسماء السادة مديرى مدارس التدريب الميدانى

م	المدرسة	اسم المدير	رقم الهاتف	e.mail
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

أسماء السادة المشرفين

م	المدرسة	اسم المشرف	نوع الإشراف	رقم الهاتف	e.mail

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل المتابعة الدورية بمدرسة ....

الفرقة ....

العام الدراسى   /

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

كشف درجات الغياب بمدرسة ....

نسبة الغياب	١-٢٠%	٢١-٤٠%	٤١-٦٠%	٦١-٨٠%	٨١-١٠٠%
درجة الغياب	١٥ درجة	٣٠ درجة	٥٠ درجة	٧٠ درجة	١٠٠ درجة

م	اسم الطالب	عدد أيام الغياب	عدد أيام التدريب الميدانى	نسبة الغياب	درجة الغياب
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					

ملاحظة :

يتم حساب درجة الغياب للطالب المعلم كالتالى :

- درجة الغياب = (عدد أيام الغياب ÷ عدد أيام التدريب الميدانى) × ١٠٠
- النسبة المئوية الناتجة = الدرجة المقابلة لها
- يتم خصم درجة الغياب من الدرجة الكلية للطالب المعلم

مثال توضيحى :

طالب معلم عدد أيام غيابه (٥) أيام ، وعدد أيام التدريب الميدانى (٢٠) يوم .

إذاً النسبة المئوية = ٥/٢٠×١٠٠

= ٢٥ %

إذاً درجة الغياب = ٣٠ درجة .... يتم خصمها من الدرجة الكلية للطالب المعلم

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

بطاقة ملاحظة الطالب المعلم

"خاصة بالطلاب المعلمين بعضهم لبعض"

اسم المدرسة :............................. المرحلة الدراسيـــة : ....

اسم الطالب الملاحظ :...................... اسم الطالب المتدرب :..................................

الفصل : / الحصـــــــــــــة : ....

اليوم :.................................... التاريــــــــــــخ: / /

م	الآداء	الدرجة	
١	يستخدم تكنولوجيا التعليم أثناء الحصة		(١٠) درجات
٢	يستخدم إحماء يتناسب ومستوى التلاميذ		(١٠) درجات
٣	ينادى على التمرينات نداءاً صحيحـــاً		(١٠) درجات
٤	يُدير الحصة بشكل جيد ولا يُضيع الوقـــــــت		(١٠) درجات
٥	يقف الطالب المعلم فى المكان الصحيح لكل تشكيل		(١٠) درجات
٦	يُثنى على من أحسن من التلاميـــــذ		(١٠) درجات
٧	ينوع فى استخدام الأدوات والأجهـزة		(١٠) درجات
٨	ينوع فى التشكيلات المستخدمة فى الدرس		(١٠) درجات
٩	يستخدم التغذية الراجعة أثناء الحصـــــة		(١٠) درجات
١٠	يختتم الحصة بشكل يُسعد التلاميـــــذ		(١٠) درجات
	الدرجـــــــــــــة الكلية		**(١٠٠) درجة**

توقيع الطالب الملاحظ

ملاحظـــــــــة :

توضع درجة أمام كل أداء بحد أقصى (١٠) درجات ثم يتم جمعهم ليعطى للطالب المعلم درجة من (١٠٠) درجة .

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بـ..............

إدارة .... التعليمية

بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى

" خاصة بمعلم التربية الرياضية "

اسم المدرسة :..............................   المرحلة الدراسيـــــة : ....

اليوم :......................................   التاريـــــــــــــخ: /   /

م	اسم الطالب	الطابور (١٥)	السلوك (٢٠)	الزى الرياضى (١٥)	التعامل مع التلاميذ (١٥)	التعاون مع الزملاء (١٥)	المشاركة فى الأنشطة (٢٠)	الدرجة الكلية (١٠٠)
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								

توقيع معلم التربية الرياضية

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بـ..............

إدارة .... التعليمية

بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى

" خاصة بمدير المدرسة "

اسم المدرسة :............................. المرحلة الدراسيـــــة : ....

اليوم :.................................... التاريـــــــــــــــــخ: / /

م	اسم الطالب	التعاون مع الإدارة المدرسية (٤٠)	السلوك (٢٠)	إدارة مهرجانات رياضية (٤٠)	الدرجة الكلية (١٠٠)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					

توقيع مدير المدرسة

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى

"خاصة بالموجه الخارجى"

اسم المدرسة :............................... المرحلة الدراسيـــة : ....

اليوم :..................................... التاريـــــــــــــخ: / /

الأداء / اسم الطالب المعلم		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
يرتدى الزى الرياضى	١							
يُدير ويشارك فى طابور الصباح	١							
يلتزم بأوقات عمل المدرسة	١							
يتعاون مع إدارة المدرسة	٢							
يتسم بالسلوك الإيجابى مع الآخرين	٢							
ينوع فى الإحماء والإعداد البدنى	٣							
يستخدم أساليب تدريس تناسب المهارة	٥							
ينوع فى استخدام التشكيلات	٣							
يراعى عوامل الأمن والسلامة	٢							
يصحح الأخطاء	٢							
يلتزم بالخطة العامة للتدريب الميدانى	٣							
جميع سجلات التدريب الميدانى مكتملة	٧							
يُشارك فى النشاط الداخلى	٥							
يُنظم نشاط خارجى	٣							
الدرجة الكلية	٤٠							

توقيع الموجه الخارجى

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى

"خاصة بالسادة المشرفين"

اسم المدرسة :.............................. المرحلة الدراسيـــــة : ....

اليوم :.................................... التاريـــــــــــــــــخ: / /

اسم الطالب المعلم / الأداء		١-	٢-	٣-	٤-	٥-	٦-	٧-
يرتدى الزى الرياضى	٢							
يُدير ويشارك فى طابور الصباح	٢							
يلتزم بأوقات عمل المدرسة	٢							
يتعاون مع إدارة المدرسة	٣							
يتسم بالسلوك الإيجابى مع الآخرين	٣							
ينوع فى الإحماء والإعداد البدنى	٤							
يستخدم أساليب تدريس تناسب المهارة	٦							
ينوع فى استخدام التشكيلات	٥							
يراعى عوامل الأمن والسلامة	٣							
يصحح الأخطاء	٣							
يلتزم بالخطة العامة للتدريب الميدانى	٥							
جميع سجلات التدريب الميدانى مكتملة	١٠							
يُشارك فى النشاط الداخلى	٧							
يُنظم نشاط خارجى	٥							
الدرجة الكلية	٦٠							

توقيع المشرف الداخلى

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

بطاقة تقييم طلاب التدريب الميدانى

"خاصة بقسم المناهج وطرق التدريس"

اسم المدرسة :.............................. المرحلة الدراسيـــة : ....

اليوم :.................................... التاريـــــــــــــــخ: / /

الأداء / اسم الطالب المعلم		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
يرتدى الزى الرياضى	٢							
يُدير ويشارك فى طابور الصباح	٢							
يلتزم بأوقات عمل المدرسة	٢							
يتعاون مع إدارة المدرسة	٣							
يتسم بالسلوك الإيجابى مع الآخرين	٢							
ينوع فى الإحماء والإعداد البدنى	٣							
يستخدم أساليب تدريس تناسب المهارة	٤							
ينوع فى استخدام التشكيلات	٣							
يراعى عوامل الأمن والسلامة	٣							
يصحح الأخطاء	٢							
يلتزم بالخطة العامة للتدريب الميدانى	٦							
جميع سجلات التدريب الميدانى مكتملة	٦							
يُشارك فى النشاط الداخلى	٦							
يُنظم نشاط خارجى	٦							
مشروع التدريب الميدانى	٥٠							
الدرجة الكلية	**١٠٠**							

توقيع عضو هيئة التدريس

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

سجل درجات الطلاب المعلمين فى التدريب الميدانى

الفرقة ....

جامعة ....

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

كشف درجات الطلاب المعلمين بمدرسة ....

م	القائم بالتقييم / اسم الطالب	الزملاء			معلم المدرسة			مدير المدرسة			الموجهين / المشرفين			أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس			درجات الغياب	المجموع الكلى
		مجموع درجات التقارير	عدد التقارير	الدرجة	مجموع درجات التقارير	عدد التقارير	الدرجة	مجموع درجات التقارير	عدد التقارير	الدرجة	مجموع درجات التقارير	عدد التقارير	الدرجة	مجموع درجات التقارير	عدد التقارير	الدرجة	(١٠٠) درجة	(١٠٠) درجة
١																		
٢																		
٣																		
٤																		
٥																		
٦																		
٧																		

ملاحظة : يتم حساب المجموع الكلى للطالب كالتالى :

١- جمع درجات جميع التقارير لكل طالب على حدة ولكل قائم بالتقييم أيضاً على حدة ، وحساب عدد التقارير لذات القائم بالتقييم ... مثال (طالب (س) مجموع درجات تقاريره عند معلم المدرسة (٧٥٠) درجة ، وعدد التقارير (١٠) تقارير) .

٢- يتم قسمة (مجموع درجات التقارير / عدد التقارير) ... نطبق على المثال السابق فنجد (١٠/٧٥٠) إذاً الطالب (س) درجته عند معلم المدرسة (٧٥) .

٣- الدرجة الكلية للطالب المعلم = (مجموع درجات القائمين بالتقييم) / ٥ – درجات الغياب

الخـــــــــــــاتمة

نشاط (١٤)

عزيزى الطالب المُعلم ....

شكراً على سعة صدرك وتحملك عبء تطبيق هذا الدليل ولى لك سؤال قبل أن تنهى دراستك من فضلك أجب :

هل إستطعت أن تُغير من فكر مدرسة التدريب الميدانى حتى يعدلوا عن مُسمى مُعلم الألعاب ؟

إذا كانت إجابتك بـ (لا) فماذا فعلت ؟ ، وإذا كانت بـ (نعم) فلديك الفرصة لتعدل عن التخرج .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

عزيزى مُعلم التربية الرياضية

إن مصر تتمتع بطبيعة قد لا تجدها مُجتمعة فى مُعظم دول العالم ففيها (البحر المتوسط – البحر الأحمر – نهر النيل – الصحراء – الجبال – التلال – الأرض الترابية – الأرض الرملية – المدُن شديدة البرودة – المُدن شديدة الحرارة – المُدن الساحلية – المدُن السياحية – القرى الأوليمبية – الأندية – مراكز الشباب - .... إلخ)

رغم هذا التغير المناخى ، والطبيعى ، والإقتصادى بين مُدِنها إلا أنها تجتمع تحت منهاج تربية رياضية واحد .

هل تعتقد فى رأيك أن هذا (صواب) أم (خطأ) ، ولماذا ؟

ثم ضع إستراتيجية للنهوض بالرياضة المدرسية فى مصر؟

قائمـــة المراجـــع

١- **عصام الدين متولى عبد الله** : كيفية إعداد بحث أو دراسة في مجال التربية البدنية والرياضة"، دار الوفاء للطباعة والنشر،الإسكندرية، ٢٠٠٨ م.

٢- **عطيات محمد خطاب ، مها محمد فكرى ، شهيرة عبد الوهاب** : أساسيات التمرينات والتمرينات الإيقاعية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٦م.

٣- **فتحى أحمد إبراهيم إسماعيل** : المبادئ والأسس العلمية للتمرينات والعروض الرياضية ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٨م

٤- **محمد خميس أبو نمرة ، نايف سعادة** : التربية الرياضية وطرائق تدريسها ، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات ، ٢٠٠٩م.

٥- **واصل محمد عاطف محمد** : الربط بين تعلم مقرر التربية الرياضية ومقررات مواد دراسية آخرى بإستخدام تكنولوجيا التعليم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ببنها ، ٢٠١٢م .

6-www.arabcitycare.com/Almawdo3at/manahejasalebaltadres

رقم الإيـــداع : ٢٠١٦/٢١٨٤١

الترقيم الدولى : ٩٧٨/٩٧٧/٩٠/٤٣٣٩/٥

تم بحمد الله